

ABSTRAK

M. Sumar Ainisyah Putra (NIM 7132141027) “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK N 1 Kutacane Tahun Pembelajaran 2017/2018”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kearsipan siswa kelas X SMK N 1 Kutacane. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK N 1 Kutacane Tahun Pembelajaran 2017/2018”.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N. 1 Kutacane, yang beralamat di jln. Lauser No. 196 L Komplek Pelajar, Aceh Teenggara, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran (AP) yang terdiri dari 2 kelas jumlah 60 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah total sampling sebagai kelas eksperimen 1 kelas X AP1 dan eksperimen 2 kelas X AP2. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 soal. Test dilakukan sebanyak dua kali yaitu di awal (*pretest*) dan di akhir (*posttest*) penelitian. Sebelum test diberikan kepada sampel penelitian, maka test di uji coba terlebih dahulu sebanyak 25 soal. Hal ini dilakukan untuk menguji validitas, reliabilitas, daya pembeda soal dan tingkat kesukaran soal.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas X AP 1 44,83 dengan Standar Deviasi 11,10 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* = 79,83 dengan standar deviasi 17,54. Sedangkan nilai rata-rata pretest siswa kelas X AP 2 45,5 dengan Standar Deviasi 12,20 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan menggunakan model *Problem Based Learning* = 63,5 dengan standar deviasi 16,35. Dari analisis data yang diperoleh bahwa hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen $F_{hitung} > F_{tabel}$. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,376 > 1,672$), yang berarti hipotesis diterima pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 58$.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Ada Pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di SMK N 1 Kutacane T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Mind Mapping*, Model pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Kearsipan.

ABSTRACT

M. Sumar Ainisyah Putra (NIM 7132141027) "The Influence Of Mind Mapping Learning Model And Problem Based Learning Model On Student Results On Archival Lesson In SMK N 1 Kutacane Learning Year 2017/2018". Essay. Department of Economic Education Education Program Administration Office. Faculty of Economics. State University of Medan. 2017.

The problem in this study is the low learning outcomes of students of class X SMK N 1 Kutacane. This study aims to determine the Influence of Mind Mapping Learning Model and Problem Based Learning Model on Student Results On Archival Lesson At SMK N 1 Kutacane Learning Year 2017/2018 ".

This research was conducted at SMK N. 1 Kutacane, having address at jln. Lauser No. 196 L Komplek Pelajar, Aceh Teengara, The population in this study is all students of class X Office Administration (AP) consisting of 2 classes amounting to 60 people. Sampling technique of this research is total sampling as experiment class 1 class X AP1 and experiment 2 class X AP2. Instruments used to measure student learning outcomes form multiple choice test as many as 20 questions. The test is done twice at the beginning (pretest) and at the end (posttest) research. Before the test is given to the sample research, then the test in the trial as much as 25 questions. This is done to test the validity, reliability, distinguishing power problem and problem level.

Based on the data analysis, the average value of pretest of grade X AP 1 44,83 with Deviation Standard 11,10 and student posttest average after using Mind Mapping Learning Model = 79,83 with standard deviation 17,54. While the average value of pretest students class X AP 2 45.5 with Standard Deviation 12.20 and the average value of posttest students after using the model Problem Based Learning = 63.5 with standard deviation of 16.35. From the analysis of data obtained that the learning results are normally distributed ($L_{hitung} < L_{tabel}$) and homogeneous $F_{count} > F_{tabel}$. Hypothesis testing in this study using t test and obtained $t_{count} > t_{table}$ ($4.376 > 1.672$), which means the hypothesis is accepted at a significant level of 95% or $\alpha = 0.05$ with $dk = n_1 + n_2 - 2 = 58$.

The results of this study can be concluded that there is a positive influence and significant model of learning Mind Mapping with Problem Based Learning model of student learning outcomes on archival subjects in SMK N 1 Kutacane T.P 2017/2018.

Keywords: Mind Mapping Learning Model, Problem Based Learning Model Learning, Archive Learning Results.