

Pengaruh Penggunaan Media E-Learning Berbasis Website Dengan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon

T. Reza Firmansyah (NIM 4133331030)

Abstrak

Media *e-learning* berbasis *website* merupakan bentuk pembelajaran yang memanfaatkan fasilitas teknologi informasi dan komunikasi berupa komputer yang dilengkapi dengan sambungan internet. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *e-learning* dengan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon siswa SMA kelas X. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Istiqlal Delitua tahun pelajaran 2016/2017 sebanyak 160. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak satu kelas yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari ranah kognitif. Untuk mengukur ranah kognitif digunakan instrumen tes hasil belajar yang disusun dalam bentuk *objective test* sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji *t-test* dua pihak. Untuk uji hipotesis hasil belajar siswa diperoleh $t_{hitung} = 63,45$ sedangkan $t_{tabel} = 2.0315$ untuk $\alpha = 0.05$ dan $db = 35$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis H_a diterima. Sehingga diperoleh kesimpulan ada pengaruh media *e-learning* dengan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon siswa SMA kelas X dengan persen peningkatan hasil belajar sebesar 84%.

Kata Kunci : media *e-learning* berbasis *website*, *problem based learning*, hasil belajar, hidrokarbon.