

ABSTRAK

Annarita Buaton. NIM. 7133142008. Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Akuntansi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* Siswa Kelas XI AK SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan tahun 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2017/2018”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2017/2018 melalui penerapan model *Jigsaw*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2017/2018. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK yang berjumlah 36 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Jigsaw*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan didalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil analisis data pretest sebagai hasil belajar awal siswa dengan 63,52%. Data postes siklus I dengan Rata-rata nilai 67,5% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa sebesar 3,98%. Sedangkan, data postes siklus II dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa 83% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari postes siklus I ke postes siklus II sebesar 15,5%. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu 75% siswa harus memperoleh nilai ≥ 75 . Sedangkan hasil angket minat yang dilaksanakan pada siklus I diperoleh kriteria sangat berminat 1 siswa (3%), berminat 20 siswa (56%), cukup minat 12 siswa (33%), kurang minat 3 siswa (8%), pada siklus II di dapat kriteria sangat berminat 22 siswa (61%) dan kriteria siswa berminat 14 siswa (39%), dan tidak berminat belajar 0%. Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Jigsaw* dapat Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini berarti bahwa penerapan model pembelajaran *Jigsaw* dapat digunakan sebagai alternative dalam pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, model pembelajaran *Jigsaw*.

ABSTRACT

Annarita Buaton. NIM. 7133142008. Efforts to Increase Interest and Learning Accounting Results Using Student Model Jigsaw Class XI AK SMK Negeri 1 PATumbak Learning Year 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education Prodi Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan in 2017.

Problems in this research is "low interest and student learning outcomes class XI AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2017/2018". The purpose of this study is to increase the interest and learning outcomes of accounting students of class XI AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2017/2018 through the application of Jigsaw model.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2017/2018. The subjects of this study are the students of class XI AK which amounted to 36 people. The object of this research is the application of Jigsaw learning model. This type of research is Classroom Action Research (PTK). This research was conducted in two cycles consisting of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study are test and questionnaire. Data analysis techniques in this study are qualitative data and quantitative data.

From the result of pretest data analysis as the result of the students' initial learning with 63,52%. Data of postes cycle I with average value of 67,5% mean there is improvement of student learning result equal to 3,98%. Meanwhile, postes data of cycle II with mean score of 83% student learning result means there is improvement of student learning result from postes cycle I to postes cycle II equal to 15,5%. This shows that cycle II has reached standard KKM in classical that is 75% of students have to get value ≥ 75 . While the result of questionnaire of interest which conducted in cycle I obtained criteria very interested 1 student (3%), interested 20 students (56%), enough interest of 12 students (33%), less interest 3 students (8%), on the second cycle in the criteria very interested 22 students (61%) and criteria students interested 14 students (39%), and not interested learn 0%. Based on the above analysis it can be concluded that Jigsaw learning model can Increase Interest and Learning Outcomes of Accounting Students Class XI Accounting SMK Negeri 1 Patumbak Year Learning 2017/2018. This means that the application of Jigsaw learning model can be used as an alternative in accounting learning.

Keywords: Interest Learning, Accounting Learning Results, model learning Jigsaw.