

ABSTRAK

Qori Ayupratiwi, NIM 5133342002. Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Prakarya Pada Siswa SMP Negeri 17 Medan. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar prakarya siswa di SMP Negeri 17 Medan yang menggunakan modul pembelajaran, untuk mengetahui hasil belajar prakarya di SMP Negeri 17 Medan yang tidak menggunakan modul pembelajaran, untuk mengetahui pengaruh modul pembelajaran terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 17 Medan pada mata pelajaran prakarya. Teknik pengambilan sampel penelitian diambil dengan teknik *simple random* sampling dengan jumlah siswa sebanyak 320 siswa, maka diperoleh kelas VII-4 dengan jumlah 35 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-3 sebanyak 33 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pengamatan dan deskripsi data menggunakan uji kecenderungan, uji normalitas dengan menggunakan Chi Kuadrat, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar menggunakan modul pembelajaran termasuk kategori cenderung baik dengan presentase sebanyak 34% dan tingkat kecenderungan hasil belajar tidak menggunakan modul pembelajaran dalam kategori cenderung kurang dengan persentase sebesar 85%. Hasil analisis uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan modul pembelajaran terhadap hasil belajar prakarya dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,209 > 1,669$) dengan taraf signifikan 5%. Artinya, modul pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran prakarya. Berdasarkan data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan modul pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar prakarya pada siswa SMP Negeri 17 Medan.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Hasil Belajar Prakarya

