

## ABSTRAK

**Herbin Pardamean Solin Nim : 5131131009 “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (PAIKEM) Terhadap Hasil Belajar Elektronika Dasar Siswa Pada Kelas X TKJ SMK NEGERI 1 Pergetteng-Getteng Sengkut Pakpak Bharat T.P 2017/2018”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan Tahun 2018**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dan hasil belajar elektronika dasar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) pada siswa kelas X di SMK NEGERI 1 Pergetteng-Getteng Sengkut Pakpak Bharat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKJ SMK Pergetteng-Getteng Sengkut Pakpak Bharat, berjumlah 2 kelas, kelas TKJ 1 berjumlah 30 orang, kelas TKJ 2 berjumlah 30 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil 2 kelas, yaitu kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM)) dan kelas kontrolnya (menggunakan model pembelajaran Ekspository). Hasil analisis data yang diperoleh dari hasil belajar elektronika dasar. Skor rata-rata post test siswa pada kelas eksperimen sebesar 85,66 dan kelas kontrol sebesar 60.

Kelas Eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran PAIKEM dan Kelas Kontrol diberikan Model pembelajaran Ekspository. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen rata-rata pretest sebesar 45,66 dan nilai rata-rata post test sebesar 85,66, sedangkan nilai rata-rata pretest untuk kelas Ekspository adalah 42 dan nilai rata-rata post tests sebesar 60. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 59,26% sudah tergolong dalam kriteria dan pada kelas Ekspository sebesar 30%. Berdasarkan pengujian hipotesis yang diperoleh yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $16,826 > 1,661$ ) pada taraf signifikan 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar elektronika dasar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran PAIKEM lebih tinggi daripada hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Ekspository pada siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Pergetteng-Getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat T.P 2017/2018

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM)