

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI
POKOK FLUIDA STATIS DI KELAS XI SEMETER II
SMAN 2 PERCUT SEI TUAN**

T. P 2016/2017

Puja Ray (NIM 4133321019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas XI Semester II SMAN 2 Percut Sei Tuan T.P 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan menggunakan *two group pretest –posttest design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel secara *cluster random sampling* terdapat 2 kelas, XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen 30 siswa dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol 30 siswa. Instrumen tes dalam bentuk essay dengan jumlah 8 soal yang sudah divalidasi oleh validator dan lembar observasi. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t), setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 36,4 dan kelas kontrol 34,2, hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 1,44$ dan $t_{tabel} = 2,002$ karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka kedua sampel mempunyai kemampuan awal yang sama. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen yaitu 72,7 dengan standar deviasi 6,86 dan kelas kontrol yaitu 61,17 dengan standar deviasi 7,55. Hasil nilai postes kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji dengan menggunakan uji *t* satu pihak dan diperoleh hasil $6,19 > 2,43$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf nyata 0,05 maka (H_a) diterima dan H_0 ditolak, yang berarti ada pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas XI Semester II SMAN 2 Percut Sei Tuan T.P 2016/2017

Kata kunci : Kuasi Experimen, Model pembelajaran Inkuiri terbimbing,, Hasil belajar.