

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson., LW dan David R. Krathwohl. (2010), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, pengajaran dan Asesmen*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Anam, K., (2015), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Dimiyati.,M.(2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Darmatio.(2003), *Model Pembelajaran Konvensional*, Jakarta, Rineka Cipta
- Dimiyati Dan Mudjino. (2002), *Belajar dan pembelajaran*, PT.Remaja Rosdakarya, Jakarta.
- Gulo.,W.(2008), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Grasindo, Jakarta.
- Hilman.(2014), Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Mind Map terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*.2(4): Hal 224
- Harahap, M.. (2014). *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Medan: FMIPA Unimed.
- Jannah.(2012), *Pengembangan Pembelajaran Berorientasi Nilai Karakter Melalui Inkuiri Terbimbing pada Materi Cahaya pada Siswa Kelas VII*, *Journal of Innovative Science Education*
- Joyce., B ., Weil, (2009), *Model of teaching*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kuhlthau,C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A.K., (2007), *Guided Inquiry: Learning in 21st century School*, greenwood publishing Group, USA.
- Kanginan., M. (2013), *Fisika SMA X*, Erlangga, Jakarta.
- Kunandar, (2007), *Guru profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Ngalimun.(2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Penerbit Aswaja Pesindo, Yogyakarta.
- Purwanto.,A.(2012), *Kemampuan Berfikir Logisi Siswa SMA Negeri 8 Kota Bengkulu dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Fisika*, *Jurnal Exacta*, Universitas Bengkulu.
- Rachman,N.D., 2012. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 3 Rogojampi Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal*. Jember : FKIP Universitas Jember.

- Rusman., (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Rizal.M.(2014), Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(3): hal 160
- Sagala.,Saiful, (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabet, Bandung.
- Sanjaya.,Wina, (2008), *Strategi Pembelajaran*, Kencana, Bandung.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana.(2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Suprijono,A., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Sarwi. (2016). "Implementasi Of Guided Inquiry Physics Instruction To Increase An Understanding Concept And To develop ataha Students Character Conservation". *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 12(1): Hal 5.
- Sani, R.A.. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto.(2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif:Konsep, Landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Usman. (2000), *Pengantar Statistika*, Bumi Aksara, Jakarta