

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Momentum dan Impuls di Kelas X Semester II SMA Negeri 3 Medan T.P 2016/2017”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd., Bapak Drs. Togi Tampubolon, M.Si, Ph.D., dan Ibu Dr. Rita Juliani, M.Si sebagai penguji 1, 2, dan 3 yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Togi Tampubolon, M.Si, Ph.D selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan, saran serta dukungan dimulai dari diterimanya penulis di Jurusan Fisika ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Juniar Hutahaean, M.Si dan Bapak Purwanto, S.Si, M.Pd selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran-saran untuk melakukan penelitian dan juga ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Elfi Sahara, S.Pd, M.Si sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Medan yang telah memberikan izin penelitian di sekolah yang dipimpin serta kepada Ibu Sri Hanurawati N.S. Daulay, M.Si sebagai guru mata pelajaran fisika SMA Negeri 3 Medan yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.

Teristimewa peneliti sampaikan terimakasih kepada Ayahanda Hotang Robertus Pakpahan dan Ibunda Marni Situmorang yang selalu menyayangi dan berdoa serta memberi dorongan dana kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed, serta kepada adik-adik penulis Paulina Pakpahan, Salomo Hotma Raja

Pakpahan dan Ira Novelisa Pakpahan yang senantiasa memotivasi dan memberikan doa yang tulus. Ucapan terimakasih disampaikan kepada Opung boru dan Opung doli Drs. P Pakpahan dan A. Ambarita yang tiada henti memotivasi, mendukung dan selalu memberikan nasehat untuk kemajuan penulis serta kepada seluruh keluarga besar pakpahan yang selalu ada memberikan semangat kepada penulis. Ucapan terima kasih juga untuk sahabat-sahabat terdekat; Kartini, Hirim, Megawaty, Maringan, Eva, Irma yang selalu memotivasi, membantu, dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman Fisika Dik A 2013, kelompok kecil Thalita SG, teman-teman seperjuangan PPLT 2016 SMP Negeri 1 Medan, Remaja dan Naposobulung HKBP Nommensen Jl. Cemara, serta rekan-rekan sepelayanan Guru Sekolah Minggu HKBP Nommensen JL. Cemara, terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah kalian berikan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2018

Penulis,

**Lindang Marturasi Pakpahan
NIM. 4133121031**

