

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK MOMENTUM DAN IMPULS DI KELAS X
SEMESTER II SMA NEGERI 3 MEDAN
T.P 2016/2017**

**Lindang Marturasi Pakpahan
(4133121031)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui hasil belajar siswa pada materi pokok Momentum dan Impuls dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah di kelas X SMA Negeri 3 Medan.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian adalah *Two Group Pretes-Posttest Design*. Sampel penelitian 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *class random sampling* yaitu kelas X-MIA 1 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran berbasis masalah dan kelas X-MIA 4 sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar berbentuk *essay* yang terdiri dari 8 soal, lembar observasi penilaian sikap dan keterampilan. Untuk menguji hipotesis digunakan uji *t* setelah uji prasyarat dilakukan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil nilai pretes kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 24,32 dengan standar deviasi 10,53 dan nilai pretes kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 23,96 dengan standar deviasi 8,42. Hasil pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji *t* dua pihak, diperoleh hasil bahwa data nilai pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal, homogen dan kemampuan awal kedua kelas sama. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata postes kelas eksperimen yaitu 70,04 dengan standar deviasi 6,61 lebih tinggi dari pada nilai rata-rata postes kelas kontrol yaitu 60,88 dengan standar deviasi 8,24, maka ada perbedaan yang signifikan hasil belajar fisika siswa akibat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah pada materi Momentum dan Impuls di kelas X SMA Negeri 3 Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : *Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar*