

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 memiliki komunikasi interpersonal kategori sedang dengan presentasi 71,1%.
2. Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 memiliki keaktifan belajar sedang dengan presentase 100%.
3. Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 memiliki hasil belajar sedang dengan presentase 80,7%.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal dengan hasil belajar kewirausahaan Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
5. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan belajar dengan hasil belajar kewirausahaan Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
6. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal dan keaktifan belajar dengan hasil belajar kewirausahaan

Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa agar dapat meningkatkan komunikasi secara interpersonal terhadap guru. Komunikasi interpersonal tersebut dimaksud untuk dapat membantu siswa dalam belajar baik dikelas maupun di luar kelas, selain itu juga dapat membantu siswa memahami materi-materi pembelajaran yang dirasa belum dimengerti oleh siswa.
2. Guru agar dapat memberikan dukungan penuh terhadap siswa dalam upaya pengembangan diri untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran baik disekolah maupun diluar sekolah. Peningkatan yang diberikan kepada siswa tidak hanya memberikan dukungan penuh supaya keaktifaan belajar dapat tercapai, namun juga komunikasi interpersonal kepada siswa.
3. Sekolah agar dapat menjadi dasar pengembangan sekolah, misalnya memberikan pelatihan kepada kinerja guru untuk dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran baik dikelas maupun diluar kelas. Hal tersebut dirasa sangat penting karena dapat menunjang secara langsung kegiatan guru dilingkup sekolah.
4. Penelitian yang akan datang dapat melakukan penelitian yang lebih akurat dan mendalam mengenai komunikasi interpersonal dan keaktifan belajar siswa, yang bisa dijadikan masukan bagi pihak sekolah.