

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Proses Kognitif	9
Tabel 2.2 Aktivitas Siswa Yang Diamati	15
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	17
Tabel 2.4 Peneliti Yang Relevan	29
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa Dalam Domain Pengetahuan	37
Tabel 3.3 Kategori Ketuntasan Penugasan Materi Pelajaran	37
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	38
Tabel 3.5. Kategori Validitas Tes	40
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Reliabilitas Tes	41
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Tingkat Kesukaran Tes	41
Tabel 3.8 Kategori Taraf Kesukaran Tes	42
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Daya Beda Tes	42
Tabel 3.10 Tabel Kategori Daya Beda Tes	43
Tabel 3.11 Tabel Uji Coba Instrumen	43
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Gain	49
Tabel 4.1 Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.2 Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Pretes Kelas Ekspeimen dan Kontrol	54
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	54
Tabel 4.5 Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	54
Tabel 4.6 Uji Normalitas Daya Postes Kelas Eksp dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	56
Tabel 4.8 Ringkasan Perhitungan Uji-t Data Postes	56
Tabel 4.9 Hasil Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.10 Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen	58