

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.4 Aktivitas Belajar	14
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	15
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	16
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation (GI)</i>	16
2.1.8 Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran	19
2.1.9 Pembelajaran Konvensional	20
2.1.10 Materi Pembelajaran	22
2.1.11 Peneliti Yang Relevan	29
2.2 Kerangka Konseptual	30
2.3 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian	33
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	33
3.4.1 Jenis Penelitian	33
3.4.2 Desain Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.6 Instrumen Penelitian	37

3.6.1	Tes Hasil Belajar	37
3.6.2	Instrumen Penelitian Aktivitas Siswa	38
3.7	Validitas Tes	39
3.7.1	Validitas Isi	39
3.7.2	Reliabilitas Tes	40
3.7.3	Tingkat Kesukaran Tes	41
3.7.4	Daya Beda Tes	42
3.8	Teknik Analisis Data	44
3.8.1	Teknik Analisis Data Tes Hasil Belajar Dalam Ranah Kongnitif	44
3.8.2	Normalitas Gain (N - Gain)	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.1.1	Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	50
4.1.2	Data Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Control	52
4.2	Pengujian Analisis Data Pretes	53
4.2.1	Uji Normalitas Data Pretes	53
4.2.2	Uji Homogenitas Data Pretes	54
4.2.3	Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes	54
4.3	Pengujian Analisis Data Postes	55
4.3.1	Uji Normalitas Data Postes	55
4.3.2	Uji Homogenitas Data Postes	55
4.3.3	Uji Hipotesis Penelitian	56
4.4	Peningkatan Kongnitif Siswa (N-Gain)	56
4.5	Penilaian Aktivitas Siswa	57
4.6	Penilaian Sikap Siswa	58
4.7	Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		63
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN		67