

## ABSTRAK

**Melisa Sri Rejeki: Pengaruh penggunaan jobsheet terhadap hasil belajar praktek cokelat pralin siswa kelas XI Patiseri SMK Sandhy Putra 2 Medan Tahun 2017/2018. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas XI Patiseri SMK Sandhy Putra 2 Medan yang menggunakan *jobsheet* dan yang tidak menggunakan *jobsheet*. Dalam pembuatan cokelat pralin. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Patiseri SMK Sandhy Putra 2 Medan di jalan Halat No. 68 yang berjumlah 60 orang dengan teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengamatan praktek membuat cokelat pralin.

Perolehan nilai rata-rata kelas eksperimen dengan menggunakan *jobsheet* yaitu 81,93 sedangkan perolehan nilai hasil belajar kelas kontrol yaitu 78,93. Tingkat kecenderungan kelas eksperimen sangat baik dimana terdapat 9 siswa (30,00%) yang termasuk kategori sangat baik, 7 siswa (23,33%) yang termasuk kategori baik, 7 siswa (23,33%) yang termasuk kategori cukup dan 7 siswa (23,33%) yang termasuk kategori kurang. Sedangkan tingkat kecenderungan kelas kontrol cukup baik dimana terdapat 2 siswa (6,66%) yang termasuk kategori sangat baik, 11 siswa (36,66%) yang termasuk kategori baik, 12 siswa (40,00%) yang termasuk kategori cukup dan 5 siswa (16,66%) yang termasuk kategori kurang. Hasil belajar membuat cokelat pralin kelas eksperimen berdistribusi normal yang dibuktikan dengan Uji Normalitas dimana  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $10,2528 < 11,070$ ), sedangkan hasil belajar kelas kontrol berdistribusi normal yang dibuktikan dengan Uji Normalitas dimana  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $4,7951 < 11,070$ ). Dari perhitungan diperoleh  $F_{hitung} = 1,49$  dan  $F_{tabel} = 1,95$ . Dengan membandingkan kedua harga tersebut diperoleh harga  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,49 < 1,95$ . Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kedua kelompok adalah Homogen.

Berdasarkan hasil analisa data penelitian dengan menggunakan uji *t* diketahui ada perbedaan antara nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *jobsheet* dengan yang tidak menggunakan *jobsheet*, dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,568 > 2,000$ ).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar membuat cokelat pralin pada siswa yang menggunakan *jobsheet* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang tidak menggunakan *jobsheet*.

Kata kunci: *Cokelat, Pralin, Jobsheet*