

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar membuat cokelat pralin di kelas eksperimen yang menggunakan *jobsheet* cenderung sangat baik yaitu dari 30 siswa responden penelitian terdapat 9 siswa (30,00%) yang termasuk kategori sangat baik, 7 siswa (23,33%) yang termasuk kategori baik, 7 siswa (23,33%) yang termasuk kategori cukup baik dan 7 siswa (23,33%) yang termasuk kategori kurang baik.
2. Hasil belajar membuat cokelat pralin di kelas kontrol yang tidak menggunakan *jobsheet* cenderung cukup baik diketahui dari 30 siswa responden penelitian terdapat 2 siswa (6,66%) yang termasuk kategori sangat baik, 11 siswa (36,66%) yang termasuk kategori baik, 12 siswa (40,00%) yang termasuk kategori cukup baik dan 5 siswa (16,66%) yang termasuk kategori kurang baik.
3. Hasil analisis uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pengamatan penggunaan *jobsheet* terhadap hasil belajar membuat cokelat pralin dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,12 > 2,000$) pada taraf signifikan 5%.

Artinya *jobsheet* dapat mempengaruhi hasil belajar cokelat pralin siswa pada kelas XI Patiseri SMK Sandhy Putra 2 Medan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka diberikan implikasi yaitu dengan diterimanya hipotesis penelitian maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi siswa SMK Sandhy Putra 2 Medan khususnya kelas XI Patiseri untuk lebih meningkatkan pengetahuan tentang pembuatan cokelat pralin yang meliputi penguasaan tentang pengolahannya, memperbanyak praktek-praktek sehingga menghasilkan hasil belajar yang lebih maksimal.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Guru bidang studi Patiseri di SMK Sandhy Putra 2 Medan sebaiknya menggunakan *jobsheet* pada semua mata pelajaran praktek sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Siswa haruslah lebih aktif, berani, dan percaya diri dalam menyampaikan pendapat sehingga proses belajar menjadi aktif dan tidak membosankan.
3. Siswa hendaknya mampu menerima pembelajaran dengan baik sesuai dengan apa yang diperoleh dari kegiatan belajar mengajar dan dengan penggunaan *jobsheet* siswa lebih belajar mandiri, kreatif, aktif dan menambah pengetahuan.