

## DAFTAR ISI

	Halaman
<i>Lembar Pengesahan</i>	<i>i</i>
<i>Riwayat Hidup</i>	<i>ii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iii</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>iv</i>
<i>Daftar Isi</i>	<i>vi</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>ix</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>x</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Model Pembelajaran	7
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT</i>	9
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT</i>	9
2.1.3.2 Sintaks Model Pengajaran tipe <i>TGT</i>	10
2.1.3.3 Teori Belajar yang Mendukung Model Pengajaran tipe <i>TGT</i>	12
2.1.3.4 Dampak Intruksional dan Pengiring	13
2.1.3.5 Sistem Sosal dan Sistem Pendukung	15
2.1.3.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe <i>TGT</i>	16
2.1.4 Pengertian Media	17
2.1.5 Permainan Monopoli	17
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>TGT</i> menggunakan media monopoli	19
2.1.7 Model Pembelajaran Konvensional	21
2.1.8 Hasl Belajar	22
2.1.8.1 Ranah Kognitif	23

2.1.8.2	Ranah Afektif	24
2.1.8.3	Ranah Psikomotorik	25
2.1.8.4	Hasil Belajar Kognitif Dimensi Pengetahuan Konseptual	26
2.1.9	Materi Pembelajaran	27
2.1.9.1	Fluida Ideal	27
2.1.9.2	Aliran Garis Arus	28
2.1.9.3	Persamaan Kontinuitas	29
2.1.9.4	Asas Bernoulli	31
2.1.9.5	Penerapan Asas Bernoulli	33
2.1.10	Penelitian yang Relevan	37
2.2	Kerangka Konseptual	39
2.2.1	Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Konvensional	39
2.2.2	Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT</i>	40
2.3	Hipotesis Penelitian	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3	Variabel Penelitian	42
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	43
3.5	Prosedur Penelitian	44
3.6	Instrumen Penelitian	47
3.6.1	Wawancara Guru	47
3.6.2	Angket Siswa	47
3.6.3	Instrumen Tes Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Siswa	47
3.7	Validitas Tes	48
3.8	Teknik Analisis Data	51
3.8.1	Uji Normalitas	51
3.8.2	Uji Homogenitas	52
3.8.3	Uji Hipotesis (Uji t)	53
3.8.4	Uji N-Gain	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
4.1.1.1	Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.1.1.2	Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.2	Uji Persyaratan Analisis Data	59
4.1.3	Uji Hipotesis Data	60

4.1.3.1	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes	60
4.1.3.2	Uji Hipotesis Nilai Postest	61
4.2	Observasi	62
4.2.1	Penilaian Sikap	62
4.2.2	Penilaian Keterampilan	64
4.2.3	Tes Hasil Belajar	65
4.3	Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		72



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY