

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAME TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR PENGETAHUAN KONSEPTUAL SISWA SMA KELAS XI.T.P 2016/2017

RAHMAYANI (NIM: 4133121047)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament* (TGT) dengan menggunakan media monopoli terhadap hasil belajar pengetahuan konseptual fisika siswa pada materi fluida dinamis.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan menggunakan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Silangkitang Kabupaten Labuhan Batu Selatan dengan teknik pengambilan sampel secara *cluster random class* dan pemilihan kelas dilakukan secara random, didapatkan siswa kelas XI-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda pengetahuan konseptual dengan jumlah soal 20 item dan lembar observasi afektif serta keterampilan. Analisis data menggunakan uji t pada taraf signifikansi 5% dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas.

Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 32,00 dan kelas kontrol adalah 31,17 sedangkan rata-rata postes kelas eksperimen adalah 71,67 dan kelas kontrol adalah 51,50. Hasil uji hipotesis dengan uji t dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,49 > 1,671$), menunjukkan hasil belajar pengetahuan konseptual fisika dengan model kooperatif tipe *TGT* dengan menggunakan media monopoli lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* terhadap hasil belajar pengetahuan konseptual.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Game Tournament*, Pengetahuan Konseptual, Fluida Dinamis