

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

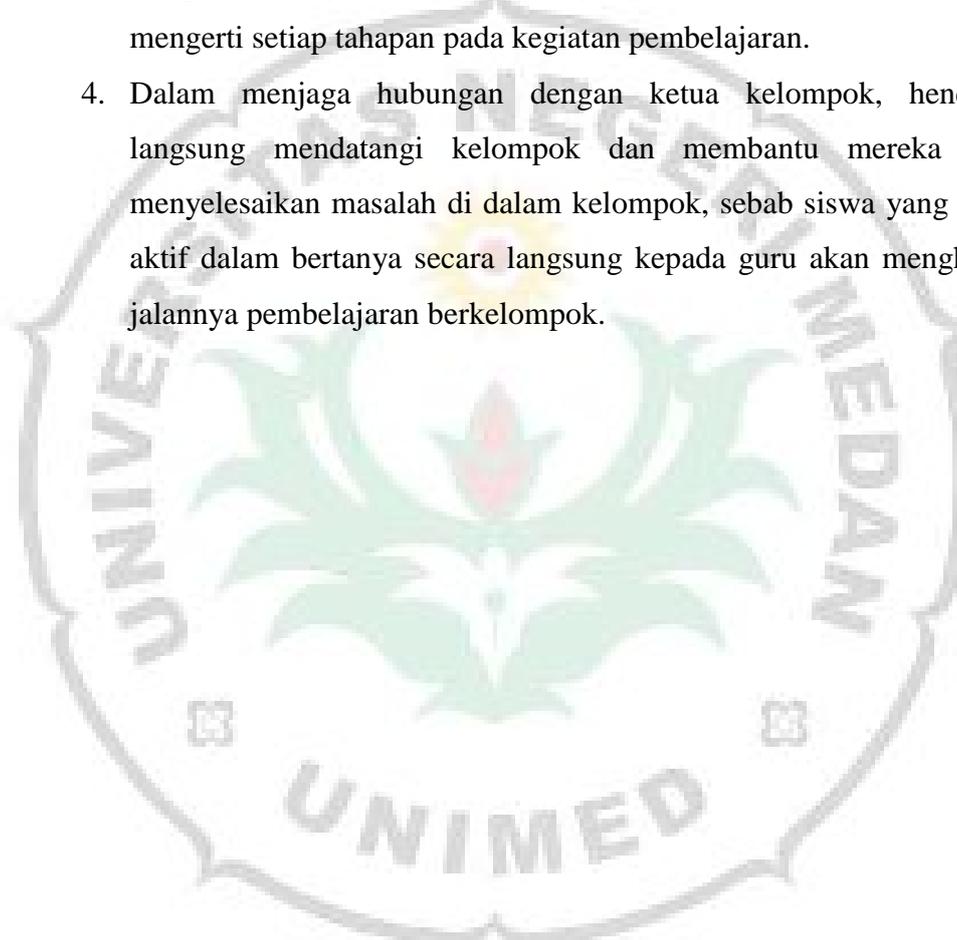
1. Peningkatan hasil belajar hasil belajar pengetahuan konseptual siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Game Tournament (TGT)* dengan menggunakan media monopoli pada kelas eksperimen nilai rata-rata pretes 32,00 sedangkan nilai rata-rata postes 71,67 dan nilai gain adalah 0,58 dalam kategori gain cukup.
2. Peningkatan hasil belajar pengetahuan konseptual siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol nilai rata-rata pretes 31,17 sedangkan nilai rata-rata postes 51,50 dan nilai gain adalah 0,29 dalam kategori gain rendah.
3. Pengetahuan konseptual fisika siswa menggunakan model kooperatif tipe *Teams game Tournament (TGT)* dengan menggunakan media monopoli lebih baik dibandingkan menggunakan model konvensional. Hal ini menunjukkan ada pengaruh model *TGT* dengan menggunakan media monopoli dalam meningkatkan kemampuan konseptual.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan untuk peneliti selanjutnya beberapa hal sebagai berikut :

1. Sebaiknya lebih teliti dalam pemilihan soal karena soal untuk dimensi pengetahuan jelas berbeda dengan soal dimensi kognitif,
2. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT*, agar pembelajaran dapat berlangsung secara optimal, hendaknya peneliti menguasai semua sintaks dalam model pembelajaran tersebut dan mengatur waktu agar melaksanakan semua sintaks dengan tepat waktu.

3. Sebelum melakukan model pembelajaran ini di dalam kelas, terlebih dahulu melakukan simulasi sehingga siswa dapat mengerti tahap demi tahap model pembelajaran ini yang akan membuat siswa lebih mengerti setiap tahapan pada kegiatan pembelajaran.
4. Dalam menjaga hubungan dengan ketua kelompok, hendaknya langsung mendatangi kelompok dan membantu mereka dalam menyelesaikan masalah di dalam kelompok, sebab siswa yang kurang aktif dalam bertanya secara langsung kepada guru akan menghambat jalannya pembelajaran berkelompok.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY