

ABSTRAK

FITRI PARDOSI. 5133311025. Penerapan *Modelling The Way* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pelaksanaan konstruksi kayu siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Metode penelitian ini adalah penelitian tindak kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam program keahlian teknik konstruksi kayu yang terdiri dari 28 orang siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Modelling The Way* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pelaksanaan konstruksi kayu. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, masing-masing terdiri dari dua pertemuan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan lembar penilaian hasil belajar (*jobsheet*).

Dari data hasil belajar siswa yang diperoleh terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang kompeten yaitu dari 53,43% pada siklus 1 menjadi 78,41% pada siklus 2. Hasil observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran menunjukkan bahwa pada siklus 1 terdapat 11 (39,28%) siswa yang cukup aktif dan 2 (7,14%) siswa yang aktif sedangkan pada siklus 2 terdapat 1 (3,57%) siswa yang cukup aktif, 26 (96,86%) siswa yang aktif dan 1 (3,57%) yang sangat aktif. Berdasarkan hasil itu juga didapat bahwa ketuntasan klasikal telah terpenuhi yaitu 75%. Penerapan *modelling the way* dalam pembelajaran pelaksanaan konstruksi kayu pada pembuatan kursi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Kata kunci : *Modelling the way*, aktivitas belajar, hasil belajar

ABSTRACT

FITRI PARDOSI. 5133311025. Application learning of Modelling The Way to increase activity and learning outcomes of wooden construction for student of XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Thesis. Faculty of Engineering State University of Medan. 2017.

This research using classroom action research. The sample of research is student of XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam of wooden construction consist of 28 student. The object of research is learning model of modelling the way to increase the activity and learning outcomes of wooden construction. This research consist of 2 cycles, where each cycles each consisting of two meetings. The instrument which use the observation sheet of student activities and assesment sheets of the learning result(job sheet).

From the data of the students' learning outcomes obtained there is an increase of competent learning outcomes is 53,43 % at the first cycles become 78,41 % at the cycles second. The result of activity observation during the learning showed in the first cycles there were 11(39,28%) of activi student and 2(7,14%) active students while in second cycles there were 1(3,57%) students who were quite active, 26(96,86%) active students and 1 (3,57) were very active. Based on the result also obtained that the clasical completeness has been fullfilled that is 75%. Applying *of Modelling the Way at the* learning of wooden construction to maked the chair can be increase the activity and learning outcomes at student XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Key words : Modelling the way, learning activity, learning outcomes.