

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
(GUIDED INQUIRY) TERHADAP KETERAMPILAN
PROSES SAINS SISWA PADA MATERI POKOK
FLUIDA STATIK DI KELAS XI SEMESTER I
SMA NEGERI 6 MEDAN T.P. 2017/2018**

Leusi Derisma Sinaga (4133321022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Fluida Statik di kelas XI semester I SMA Negeri 6 Medan T.P. 2017/2018. Jenis penelitian adalah *quasi experiment* dengan *two group pretest posttest design*.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI-MIA semester I yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel sebanyak dua kelas dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan kelas XI-MIA 1 sebagai kelas eksperimen dengan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing yang berjumlah 37 siswa dan kelas XI-MIA 3 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran langsung yang dengan jumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes *essay* sebanyak 12 soal yang telah valid untuk mengukur keterampilan proses sains siswa dan lembar observasi untuk aktivitas keterampilan proses sains siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 23,51 dan kelas kontrol adalah 23,28.

Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil nilai rata-rata kelas eksperimen 59 dan kelas kontrol 47,59. Analisis uji normalitas dan uji homogenitas pada kedua kelas diketahui bahwa data berdistribusi normal dan kedua kelas berasal dari kelompok yang homogen. Berdasarkan hasil uji *t* satu pihak diperoleh hasil $t_{hitung} = 6,48$ dan $t_{tabel} = 1,67$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains fisika siswa.

Kata kunci : Model Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Proses Sains, Fluida Statik

