

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, N., Indrawati., & Harijanto, A. (2014). *Penerapan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas X C Di MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Fisika, 3(3): 239.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Pustakarya.
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraini, D. P., & Sani, R. A. (2015). *Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry Dan Kemampuan Berfikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika, 4(2):48.
- Anonim. (2010). *Fluida Bagian-1*. Diakses pada tanggal 17 Januari 2018 dari http://berfisika.blogspot.co.id/2010/07/fluida-bagian-1_26.html
- Anonim. (2011). *Artikel Tegangan Permukaan Air*. Diakses pada tanggal 17 Januari 2018 dari <http://rmbiclass.blogspot.co.id/2011/09/artikel-tegangan-permukaan-air.html>
- Budiyono, A., & Hartini. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains, 4(2): 145.
- Dimiyati., & Mudjino. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Egimeyskaputri. (2011). *Kapilaritas*. Diakses pada tanggal 17 Januari 2018 dari <https://egimeyskaputri.wordpress.com/2011/02/28/kapilaritas/>
- Fandyfama. (2013). *Tekanan Hidrostatik*. Diakses pada tanggal 17 Januari 2018 dari <https://www.slideshare.net/fandyfama/tekanan-hidrostatik-20138970>
- Fatmi, N., & Sahyar. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika, 3(1): 51.
- Fatonah, S., & K, J. (2014). *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak.
- Fluida Statis*. Diakses pada tanggal 17 Januari 2018 dari <http://fisikakontekstual.wordpress.com/fluida-statis/>

- Gejala Kapilaritas*. Diakses pada tanggal 17 Januari 2018 dari <http://fisikazone.com/gejala-kapilaritas/>
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Dasar Jilid 1 Edisi Kelima*. (Yuhilza Hanum, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Halliday, D., & Resnick, R. (1987). *Fisika Jilid 1 Edisi Ketiga*. (Pantur Silaban & Erwin Sucipto, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harlen, W., & Elsgeest, J. (1992). *ENESCO Sourcebook for Science in the Primary School*. France: Imprimerie de ls Manutention.
- Husamah., & Setianingrum, Y. (2013). *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Jati, E. M., & Priyambono, K. T. (2004). *Fisika Dasar Edisi 2*. Yogyakarta: Andi.
- Joyce, B. W. M., & Calhoun, E. (2009). *Model – Model Pembelajaran, Edisi Kedelapan*. (Ahmad Fawaid & Ateilla Mirza, Penerjemah). Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Jufri, W., & Jekti, DSD. (2010). *Efektivitas Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiri dengan Strategi Kooperatif dalam meningkatkan Keterampilan Berfikir Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 17(2):34
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K. (2007). *Guided Inquiry: Learning in 21st Century*. London: Libraries Unlimited Westport Connecticut.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Casprai, A. K. (2012). *Guided Inquiry Design: a Framework for inquiry in You're School*. California: ABC-CLIO.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Model Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Mono. (2015). *Bunyi Hukum Archimedes*. Diakses pada tanggal 17 Januari 2018 dari <http://www.pakmono.com/2015/04/bunyi-hukum-archimedes.html>
- Nafiun. (2013). *Pengertian Fluida Statis dan Dinamis*. Diakses pada tanggal 17 Januari 2018 dari <http://www.nafiun.com/2013/03/pengertian-fluida-statis-dan-dinamis-massa-jenis-tekanan-hidrostatik-total-aplikasi-tegangan-permukaan-contoh-soal-kunci-jawaban.html>

- Ngalimun, dkk. (2011). *Starategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Niana, R., Sarwanto., & Elvin, Y. E. (2016). *The Application Of Guided Inquiry Model On Physic Learning To Improve Scientific Attitude And Students' Analysis Ability*. Proceeding The 2nd International Conference On Teacher Training and Education Sebelas Maret University. 2(1): 205.
- Nurhudaya, M., Albertus, D. L., & Subiki. (2016). *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dalam Pembelajaran Fisika Sma Di Jember (Studi Pada Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis)*. Jurnal Pembelajaran Fisika. 5(1): 86.
- Ramadianputra. (2016). *Proyek Archimedes*. Diakses pada tanggal 17 Januari 2018 dari <http://ramadianputra28.blogspot.co.id/2016/02/proyek-archimedes.html>
- Rahmani., Halim, A., & Jalil, Z. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pencerahan. 10(2): 79.
- Rahmazani., Adlim., & Safiri, R. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Fluida Statis*. Jurnal Pembelajaran Fisika. 5(1): 174.
- Rizal, M. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP*, Jurnal Pendidikan Sains. 2(3): 161.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Tipler, P. A. (1998). *Fisika Untuk Sains dan Teknik Jilid 1 Edisi Ketiga*. (Lea Prasetio & Rahmat W. Adi, Penerjemah). Jakarta: Erlangga.

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, L. E., & Supardi, Z. A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Di SMAN 1 Sumenep*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 02(02):64.
- Yovitasalsa. (2014). *IPA Terpadu Fisika*. Diakses pada tanggal 17 Januari 2018 dari yovitasalsa.blogspot.co.id/2014/12/ipa-terpadu-fisika.html?m=1
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.

