

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) pada materi fluida statik di kelas XI semester ganjil SMA Negeri 6 Medan T.P. 2017/2018 memiliki nilai rata-rata 59.
2. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung pada materi fluida statik di kelas XI semester ganjil SMA Negeri 6 Medan T.P. 2017/2018 memiliki nilai rata-rata 47,59.
3. Model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) memberi pengaruh signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa dengan kata lain bahwa keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) lebih baik dibandingkan pembelajaran langsung.

5.2 Saran

1. Bagi peneliti lanjut, model pembelajaran inkuiri terbimbing sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang mampu menarik dan meningkatkan perhatian siswa.
2. Bagi peneliti lanjut, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan landasan untuk penelitian selanjutnya dalam hal pengembangan pendekatan dan model pembelajaran.

