

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Dimensi Proses Kognitif	10
Tabel 2.2	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
Tabel 2.3	Hasil Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1	<i>Control Group Pretest-Posttest Design</i>	31
Tabel 3.2	Desain Penelitian Anava 2 Jalur	31
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pemahaman Konsep	36
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.5	Kriteria Penskoran Essai	37
Tabel 3.6	Kriteria Nilai Reabilitas	38
Tabel 3.7	Kriteria Nilai Taraf Kesukaran	39
Tabel 3.8	Kriteria Nilai Daya Pembeda	39
Tabel 3.9	Kategori Peningkatan( <i>N-Gain</i> )	42
Tabel 3.10	Ringkasan Anava Dua Jalur	45
Tabel 4.1	Data Validitas Instrumen Hasil Belajar	46
Tabel 4.2	Data Validitas Pemahaman Konsep	47
Tabel 4.3	Taraf Kesukaran Instrumen Hasil Belajar	48
Tabel 4.4	Taraf Kesukaran Pemahaman Konsep	48
Tabel 4.5	Daya Beda Instrumen Hasil Belajar	49
Tabel 4.6	Daya Beda Instrumen Pemahaman Konsep	50
Tabel 4.7	Data Pemahaman Konsep	51
Tabel 4.8	Data Pengelompokan Pemahaman Konsep	51
Tabel 4.9	Data Nilai <i>pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	52
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.12	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.13	Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
Tabel 4.14	Hasil Belajar Siswa Pemahaman Konsep	55
Tabel 4.15	Hasil Belajar Siswa Pemahaman Konsep	55

Tabel 4.16	Hasil Belajar dalam Desain Anava dua Jalur	56
Tabel 4.17	Ringkasan Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.18	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.19	Hasil Perhitungan Anava Dua Jalur	57
Tabel 4.20	Persentase <i>N-Gain</i> Hasil Belajar	59
Tabel 4.21	Persentase Peningkatan ( <i>N-Gain</i> ) Sikap Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.22	Persentase Peningkatan ( <i>N-Gain</i> ) Sikap Kelas Kontrol	60
Tabel 4.23	Persentase Peningkatan ( <i>N-Gain</i> ) Keterampilan	61

