

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Hasil belajar	9
2.1.2.1 Ranah Kognitif	10
2.1.2.2 Ranah Sikap	14
2.1.2.3 Ranah Keterampilan	14
2.2 Model Pembelajaran	15
2.2.1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	15
2.1.1.1 Pengertian Masalah	15
2.1.1.2 Pengertian Pemecahan Masalah	16

2.1.1.3	Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	17
2.1.1.4	Ciri-ciri Khusus Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	18
2.1.1.5	Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	19
2.1.1.6	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
2.1.1.7	Teori Belajar Pendukung Model PBL	21
2.1.1.8	Hasil-hasil Penelitian Penerapan PBL	22
2.2.2	Pembelajaran Konvensional	24
2.3	Materi Pelajaran	25
2.4	Hipotesis Penelitian	29
BAB III	METODE PENELITIAN	30
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1	Populasi Penelitian	30
3.2.2	Sampel Penelitian	30
3.3	Variabel Penelitian	30
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4.1	Jenis Penelitian	31
3.4.2	Desain Penelitian	31
3.5	Prosedur Penelitian	33
3.5.1	Tahap Awal Penelitian	33
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	33
3.5.3	Tahap Akhir Penelitian	33
3.6	Instrumen Penelitian	36
3.6.1	Instrumen Pemahaman Konsep	36
3.6.2	Instrumen Tes Hasil Belajar	36
3.7	Validitas Tes	37
3.7.1	Validitas isi	37
3.7.2	Validitas Ramalan	38
3.7.2.1	Validitas	38
3.7.2.2	Reabilitas	38

3.7.2.3 Taraf Kesukaran	39
3.7.2.4 Daya Pembeda Tes	39
3.8 Teknik Analisis Data	40
3.8.1 Menghitung Mean dan Standar Deviasi	40
3.8.2 Uji Normalitas	40
3.8.3 Uji Homogenitas	41
3.8.4 Uji Kedudukan Siswa dalam Kelompok	41
3.8.5 Observasi Sikap dan Keterampilan	42
3.8.6 Uji Hipotesis	43
3.8.6.1 Uji Kemampuan Awal/ <i>Pretest</i>	43
3.8.6.2 Uji Kemampuan Akhir/ <i>Posttest</i>	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.1.1 Data Validitas Ramalan	46
4.1.1 Data Pemahaman Konsep	51
4.1.2 Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.1.2.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	52
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	53
4.1.2.3 Uji Kesamaan Rata-rata <i>Pretest</i>	53
4.1.3 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.2 Deskripsi Hasil Belajar Berdasarkan Pemahaman Konsep	55
4.3 Uji Hipotesis	56
4.4 Penilaian Sikap dan Keterampilan	60
4.4.1 Penilaian Sikap	60
4.4.2 Penilaian Keterampilan	61
4.5 Pembahasan	62
4.5.1 Pengaruh Penggunaan PBL terhadap Hasil Belajar Siswa	62
4.5.2 Pengaruh Pemahaman Konsep Awal	64
4.5.3 Interaksi Model PBL dengan Pemahaman Konsep	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
Lampiran	69

