

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN PEMAHAMAN KONSEP AWAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 KABANJAHE
T.P 2016/2017**

Winda Wandira Gea (NIM 4133121059)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor, mengetahui pengaruh siswa yang memiliki pemahaman konsep awal tinggi terhadap hasil belajar siswa, dan mengetahui ada tidaknya interaksi antara model PBL dengan pemahaman konsep siswa terhadap hasil belajar siswa. Sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *random sampling* dengan kelas X-MS-2 sebagai kelas eksperimen dengan penerapan model PBL dan kelas X-MS-3 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan *two group pretest posttest design* dan menggunakan desain penelitian anava dua jalur. Instrumen pemahaman konsep berbentuk pilihan berganda sedangkan instrumen hasil belajar berbentuk esai. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: adanya pengaruh model PBL terhadap hasil belajar, dimana siswa yang diajarkan dengan model PBL lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional, hasil belajar siswa yang memiliki pemahaman konsep tinggi lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada pemahaman konsep rendah, dan tidak terdapat interaksi antara model PBL dan pemahaman konsep dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Problem Based Learning* (PBL), Pemahaman Konsep, Hasil Belajar.

