

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa 23
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi 54
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa 54
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran 55
Tabel 3.4	Kisi Instrumen Angket Respon Siswa 56
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Lembar Penilaian Proses Keterampilan Membaca Siswa 57
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Lembar Observasi Penilaian Karakter 58
Tabel 3.7	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi 63
Tabel 3.8	Rentang Presentase dan Kriteria Kualifikasi Uji Kelayakan Bahan Ajar 64
Tabel 3.9	Penilaian Karakter..... 67
Tabel 3.10	Keterangan Penilaian Karakter Siswa..... 68
Tabel 3.11	Kategori Penilaian Karakter Siswa..... 68
Tabel 3.12	Kategori Penilaian Keterampilan Membaca Siswa 69
Tabel 4.1	Hasil Wawancara Siswa..... 73
Tabel 4.2	Daftar Nama Validator Ahli 82
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Materi 83
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Bahasa 84
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran 85
Tabel 4.6	Hasil Validasi Bahan Ajar..... 86
Tabel 4.7	Revisi Bahan Ajar Uji Coba Perorangan 87
Tabel 4.8	Revisi Bahan Ajar Uji Coba Kelompok Kecil 87
Tabel 4.9	Revisi Bahan Ajar Uji Coba Kelompok Terbatas 88
Tabel 4.10	Revisi Uji Coba Perorangan 88
Tabel 4.11	Revisi Uji Coba Kelompok Kecil 89
Tabel 4.12	Revisi Uji Coba Kelompok Terbatas 90

Tabel 4.13	Revisi Tes Berdasarkan Hasil Validasi	91
Tabel 4.14	Validitas Butir Soal Tes Hasil Belajar.....	91
Tabel 4.15	Hasil Respon Siswa Pada Uji Perorangan	93
Tabel 4.16	Hasil Angket Respon Siswa Uji Kelompok Kecil.....	94
Tabel 4.17	Hasil Angket Respon Siswa Uji Lapangan Terbatas.....	95
Tabel 4.18	Hasil Penilaian Karakter.....	99
Tabel 4.19	Hasil Penilaian Keterampilan Membaca.....	99
Tabel 4.20	Rangkuman Hasil Pretes dan Postes Kelas Eksperimen.....	100
Tabel 4.21	Rangkuman Hasil <i>Gain score</i> Kelas Eksperimen	101
Tabel 4.22	Perbandingan Hasil Pretes dan Postes Kelas Eksperimen.....	101
Tabel 4.23	Hasil Validasi Bahan Ajar.....	103