

DAFTAR PUSTAKA

- Adit hikmah. 2014. *gaya-dan-gerak*. <http://bab-7-gaya-dan-gerakbenda.html>. Diakses 10 Desember 2016
- Akbar, S. 2015. *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Adisendjaja, Y, H. 2008. *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Agung, T.W. 2009. *Sekolah Dirancang Menghasilkan Siswa yang Gagal*. *Jurnal Pendidikan Panabur*, (online), No. 13, , (www.bpkpenabur.or.id) diakses 10 Oktober 2016
- Anisa, T, M., Supardi, K, I., & Sedyawati, M, R, S. 2014. Keefektifan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Berbantuan Lembar Kerja Siswa Pada Pembelajaran Kimia. Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 8, No. 2, 2014. 20 Oktober 2016
- Anwar, H. 2009 *penilaian sikap ilmiah dalam pembelajaran sains*. *jurnal pelangi ilmu*, 2(5): 103-114
- Arfiliana. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Bentuk Komik Dan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 060843 Kecamatan Medan Barat. *Tesis*. Medan: PPs UNIMED.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, D. 2014. Pengembangan Lembaran Kegiatan Siswa (LKS) IPA Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Kelas VII. *Tesis*. Universitas Yogyakarta. Diakses 04 Desember 2016
- Belawati, T. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Dahar, R. W. 1985. *Kesiapan Guru Mengajar Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Pengembangan Keterampilan Proses sains*. UPI Prees: Bandung

- Damanik, P. D & Bukit, N. 2013 Analisis kemampuan berpikir kritis dan sikap ilmiah pada pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran inquiry training (IT) dan direct instruction (DI). *jurnal online pendidikan Fisika*
- Dewi, S,R. (2011) *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains SMA 10 Tangerang*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Diakses 04 Desember 2016
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: sebuah pengantar* . Jakarta: erlangga
- Hamalik, O. 2003. *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*, Jakarta : Bumi Aksara
- Hesbon E., Abungu,M, I.O., Okere., Samuel W., & Wachanga. 2015.*The Effect of Science Process Skills Teaching Approach on Secondary SchoolStudents' Achievement in Chemistry in Nyando District, Kenya. Journal of Educational and Social Research*. Vol 4 No. 6. Diakses 4 Desember 2017
- Jihad, A & Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013
- Hartono., zulaiha., & Ibrahim, R. 2014. *Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains Di SMA*. Universitas Sriwijaya. (J.Pen.Pend.Kim,2014) diakses 16 November 2016
- Herman & Aslim 2015. Pengembangan LKPD Fisika Tingkat SMA Berbasis Keterampilan Proses Sains. UNM Parangtambung. *Prosiding Seminar Nasional Fisika* Vol IV. diakses 5 Desember 2016
- Khoirawati.*Tentang Buku Ajar*. 13 Januari 2017. <https://dempo.wordpress.com>
- Jufri, A.W. 2013. *Belajar dan pembelajaran sains*. Bandung: Pustaka reka cipta
- Maryanto & Purwanto. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Mudhofir. 1987. *Teknologi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muslich, M. 2010. *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman Dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi

- Noor, M, F & Wilijen, I 2015. Pengembangan Ssp Fisika Berbasis Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*. Volume 1 – Nomor 1. Diakses 26 Desember 2016
- Nuh, U. 2010. *Keterampilan Proses Sains*, ([http://fisikasma – online. Blogspot.com/2010/03](http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/03)) diakses 15 Oktober 2016
- Napitupulu, S, R . 2015. *pengembangan buku Ajar Kimia SMA/ MA kelas XI Semester ganjil Berdasarkan kurikulum 2013 dalam upaya meningkatkan hasil belajar dab menumbuhkembangkan karakter siswa*. Tesis. pascasarjana Universitas negeri medan. Diakses 12 Desember 2016
- Prastowo, A. 2014. *Panduan kreatif membuat bahan ajar Inovatif*. , Yogyakarta: Diva Press.
- Poerwadarminta. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwandono, E. 2000. *Penerapan Pertanyaan Produktif dalam Mengembangkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran konsep Pemencaran Organisme*. Bandung: UPI Prees
- Rezeki, R. 2004. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Matematika SMPN Kecamatan Stabat”. Tesis. Medan: PPs Unimed.
- Riduwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Riska, D. S. *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor*. Jakarta
- Rossa, O, F. .2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Smp Pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal*. Universitas Muhammadiyah Metro. Vol. III. No. 1. Diakses 10 Oktober 2016
- Rustaman, A. 2005. *Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, Keterampilan, Sikap dan Nilai) Melalui Kegiatan Pratikum Biologi*. Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung
- Rustaman, dkk. 2015. *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Tangerang. Universitas Terbuka
- Sammy M., Mutisya., Jackson K. T., & Stephen R. 2014. *Performance in Science Process Skills: The Influence of Subject Specialization*. *Asian Journal of Social Sciences & Humanities* Vol. 3(1). Diakses 4 Desember 2017.

- Sapriati, A. 2014. *Pembelajaran IPA di SD*. Tangerang: Universitas Terbuka
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Sihombing, Y. T. 2014 Pengembangan Buku Ajar Pencemaran Lingkungan Berbasis Literasi Sains untuk siswa Kelas X SMA/MA. *Tesis Program Pascasarjana Pendidikan Unimed*. Medan. Tidak dipublikasikan
- Sitepu, B.P. 2005. *Memilih Buku Pelajaran*. *Jurnal Pendidikan*, penabur, 04: 113- 126).
- Situmorang, M. 2013. Pengembangan Buku Ajar Kimia Sma Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA* .Universitas Lampung
- Slavin, Robert E. 1997. *Educational Psychology Theory and Practice*. Fifth Edition. Allyn and Bacon: Boston.
- Subali, B. 2010. Pengukuran Proses Keterampilan Proses Sains Pola Divergen Mata Pelajaran Biologi SMA di Provinsi DIY dan Jawa Tengah. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*. 3 Juli 2010. Yogyakarta
- Subanindro. 2012. Pengembangan Bahan Ajar melalui Pendekatan IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Intuisi pada Siswa di SMPN 14 Malang. Volume 11, Nomor 12. Hal. 44-51. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Malang: FMIPA.
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukarno, S. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Sukerni, P. 2014. Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester I SD No. 4 Kaliuntu dengan Model Dick and Carey. Singaraja. *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol. 3, No. 1, April 2014. Diakses 24 Maret 2107
- Sukmadinata & Nana Syaodih. 2012. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.