

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Masalah.....	9
1.6 Manfaat Masalah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.1.1 Hasil Belajar	15
2.2.1. Model Pembelajaran	19
2.2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.2.1.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	25
2.2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif teknik Jigsaw	26
2.2.1.4 Model pembelajaran kooperatif STAD (Student Teams Achievement Division).....	31
2.3.1 Pengertian Motivasi.....	35
2.3.1.1 Motivasi Belajar	38
2.2.Kerangka Berfikir	44
2.3.Hipotesis	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
3.1. Lokasi Penelitian	48
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian dan Teknik Penelitian.....	48
3.3. Jenis Penelitian	49
3.4. Desain Penelitian	49
3.5. Definisi Operasional Variabel	50
3.6. Prosedur Penelitian	51
3.7. Pengontrolan Perlakuan.....	54
3.8. Teknik Pengumpulan Data	55
3.9. Daya Pembeda Tes Hasil Belajar	59
3.10. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1. Hasil Penelitian.....	63
4.1.1. Deskriptif Data Penelitian	63
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis	74
4.1.3. Pengujian Hipotesis	79
4.2. Pembahasan hasil Penelitian.....	84
4.2.1. Hasil belajar IPS yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw lebih tinggi dibandingkan dengan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	84
4.2.2. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih rendah dibanding siswa yang memiliki motivasi belajar rendah	86
4.2.3. Terdapat Interaksi antara Model Pembelajaran Kooperatif dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPS	87
4.3. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	90
5.1. Kesimpulan.....	90
5.2. Implikasi	91
5.3. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95