

ABSTRAK

Donni Marson Nababan: *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Rangkaian Listrik Kelas X TITL SMK Negeri 1 Siborongborong T.A. 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Open Ended* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Rangkaian Listrik kelas X TITL SMK Negeri 1 Siborongborong T.A. 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 72 orang. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas X TITL 2 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended* dan kelas X TITL 1 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model *Konvensional*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar adalah tes pilihan berganda dengan jumlah 35 soal. Dari hasil penelitian rata-rata pre-tes kelas eksperimen 54,13 dan kelas kontrol 56,63 dan hasil post-test kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 83,25 dan standar deviasi 7,91 sedangkan nilai rata-rata post-test kelas kontrol sebesar 76,19 dengan standar deviasi 7,32. Pada pengujian normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data pre-test dan post-test berdistribusi normal dan variannya homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas diperoleh t_{hitung} sebesar 4,22 dan t_{tabel} sebesar 1,66. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,22 > 1,66$ H_0 diterima. Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh hasil belajar Rangkaian Listrik yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Open Ended* pada siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Siborongborong T.A. 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Open Ended*, Hasil Belajar Rangkaian Listrik.



ABSTRACT

Donni Marson Nababan: *The Influence Of Learning Model Of Open Ended Problem Against The Results Of Student Learning On Subjects Of The Electric Circuit Of The Class X TITL SMK Negeri 1 Siborongborong T.A 2017/2018*. Thesis. The Faculty Of Engineering. State University Of Medan. 2017.

This research aims to know the influence of learning model of *Problem Open Ended* against the results of student learning on subjects of the electric circuit of the class X TITL SMK Negeri 1 Siborongborong T.A. 2017/2018. The population in this study amounted to 72 people. The sample in the study are grade the X class 2 as the TITL experiment that taught by using Open Ended Problem learning model and class X TITL 1 as control classes are taught using the Conventional model. The instruments used to find out the results of a multiple choice test is learning with the number of 35 reserved. From the results of the study on average pre-experimental class 54.13 test and grade control 56.63 and post-test class experiments obtained average value of 83.25 and standard deviation 7.91 while the average value of post-test control of 76.19 class with standard deviation 7.32. On testing of its homogeneity and normality is obtained that data pre-and post test-test variants and homogeneous Gaussian. Of different test results obtained second class thitung value of 4.22 and ttable of 1.66. Because $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $4.22 > 1.66$ then H_a accepted. So based on the results of data analysis it can be concluded that there is an influence of the results of the study of electric Circuits is taught with Open Ended Problem learning model at grade X Negeri 1 TITL SMK Siborongborong T.A. 2017/2018.

Keywords: *Problem Open Ended* Learning Model, The Results Of The Study Of The Electrical Circuit.

