

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Melalui penelitian yang diadakan peneliti dapat mengetahui masalah yang ada yaitu masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X AP pada mata pelajaran Korespondensi Indonesia. Tujuan diadakannya penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Course Review Horay* terhadap hasil belajar siswa kelas X AP pada mata pelajaran Korespondensi Indonesia di SMK BM Sinar Husni Tahun Ajaran 2017/2018
2. Hasil *pre-test* pada kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II sebelum diberikan perlakuan dengan rata – rata keduanya adalah 41. Namun setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* (eksperimen I) dan model pembelajaran *Course Review Horey* (eksperimen II). Maka hasil *pos-test* menunjukkan adanya peningkatan yang jauh berbeda yaitu kelas eksperimen I sebesar 86,71 dan kelas eksperimen II sebesar 86.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Korespondensi Indonesia kelas X AP SMK BM Sinar Husni Helvetia Medan di tandai dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,608 > 1,689$).
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Korespondensi

Indonesia kelas X AP SMK BM Sinar Husni Helvetia Medan di tandai dengan) $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,486 > 1,689$).

5. Terdapat pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Course Review Horay* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Korespondensi Indonesia kelas X AP SMK BM Sinar Husni Helvetia Medan di tandai dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,858 > 3,13$).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran diantaranya :

1. Pengaruh model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Course Review Horay* terhadap hasil belajar Korespondensi Indonesia Kelas X AP SMK BM Sinar Husni Helvetia termasuk dalam kategori yang tinggi, maka sebaiknya pihak sekolah dapat mensosialisasikan kepada guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut sesuai dengan materi atau pokok bahasan pelajaran untuk memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik.
2. Bagi guru khususnya guru bidang studi Korespondensi Indonesia agar dapat menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Course Review Horay* dalam meningkatkan hasil belajar Korespondensi Indonesia sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama hendaknya lebih memperhatikan kelemahan dan kelebihan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dan *Course Review Horay* agar diperoleh hasil yang baik dan berguna bagi guru maupun siswa.