

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari penerapan model pembelajaran *project based learning* dan model pembelajaran *group investigation* di kelas X IPA SMA Negeri 4 Kisaran, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *group investigation* di kelas X IPA SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* memiliki nilai rata-rata 85,9 lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *group investigation* yang memiliki nilai rata-rata 81,4.
2. Terdapat perbedaan hasil Keterampilan Proses Sains Dasar yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *group investigation* di kelas X IPA SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hasil Keterampilan Proses Sains Dasar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* memiliki nilai rata-rata 87,1 lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *group investigation* yang memiliki nilai rata-rata 73,4.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis mengajukan saran kepada guru biologi agar menggunakan model-model pembelajaran dalam proses belajar-mengajar, sehingga siswa tidak merasa bosan dalam belajar dan bisa meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Salah satu contoh model pembelajaran yang bisa digunakan yaitu model pembelajaran *Project Based Learning*.