

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldini. (2016). *Penerapan Audio Visual Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Gambar Konstruksi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Medan: Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
- Anggraini, Dwi. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Pembelajaran Training Within Industry Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Bangunan Bertingkat Di Smk Negeri 1 Batipuh* Medan: Skripsi. Medan: Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
- Andariningsih, Susi. (2015). *Pemanfaatan Sarana Prasarana Ruang Praktik Dengan Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Diklat Gambar Teknik 1 Terhadap Hasil Belajar Siswa Teknik Gambar Bangunan (TGB) SMK N 2 Salatiga*. Fakultas Teknik: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.(2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik. (edisi Revisi)* . Jakarta: PT. RinekaCipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT BumiAksara
- Ariyanto, Subkhan dan Soeparno. (2016). *Hubungan Pengetahuan Belajar Gambar Teknik dan Mata Pelajaran Konstruksi bangunan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 7 Surabaya*. Pendidikan Teknik Bangunan : Universitas Negeri Surabaya.
- Djamarah dan Zain. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djojonegoro, Wardiman. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui SMK*. Jakarta: Jayakarta Agung Offset
- Enita. (2006). *Hubungan Antara Minat Masuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Dan Motivasi Intrinsik Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Pada Siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2006/2007*. Medan: Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

- Gardner, H. (1991). *The Unshoaled Mind: How Children Think and How schools should teach*. New York: Basic Book
- Hanafiah dan Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Jihad, Asep dan Abdul Haris . (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Mansyur, Nisa Haniah, Efendi Agus, dan Nurhidayati Aryanti. (2014). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktural Think-Pair-Share Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Smk Negeri 2 Surakarta*. Pendidikan Teknik Bangunan : Universitas Sebelas Maret.
- Purwanto. (2007). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Samino dan Saring Marsudi. (2012). *Layanan Bimbingan Belajar*. Kartasura: Fairuz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana. 1992. *Metode Statistika Edisi kelima*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2006. "*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*". Bandung: Alfabeta
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: PT Graha Ilmu.
- Syahrul, Muh. (2013). *Model dan Sintaks Pembelajaran Konvensional*. Dikutip dari <http://wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional/>, (diakses pada tanggal 2 september 2017)
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Median Group.
- Wardiman. (1998). *Peningkatan Kualitas SDM Melalui Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Depdikbud
- Wena, Made. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Wibawa, Basuki. (2005). *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Surabaya: Kertajaya Duta Media.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY