

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian dalam Pendekatan Praktek*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Armstrong, Thomas., (2013), *Kecerdasan Multiple di Dalam Kelas*, Indeks, Bandung.
- Chatib, Munif., (2009), *Sekolahnya Manusia*, PT Gramedia Pustaka, Jakarta.
- Fatoni, R., dan Rahmatsyah., (2011), *Pengaruh Strategi Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton di Kelas X Semester I SMA Swasta Singosari Delitua*, *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika*, (3) : 49-55.
- Giancolli, D., (2001), *FISIKA Jilid 1 Edisi Kelima*, Erlangga, Jakarta.
- Gunawan, A. W., (2012), *Genius Learning Strategy*, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Halliday, D., Resnick, R., dan Walker, J., (2005), *Fisika Dasar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Handayani, L., Sopyan, A., dan Probowening, P, R., (2014), *Pengembangan Strategi Pembelajaran Fisika Berdasarkan Teori Kecerdasan Majemuk Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP*, *Jurnal Pendidikan Fisika UNNES* 3, (1):67-71.
- Hayati, M. N., Supardi, K. I., Miswadi, S. S., (2013), *Pengembangan Pembelajaran IPA SMK dengan Model Kontekstual Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa*, (1):53-58.
- Kamajaya, (2014), *Fisika untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Kanginan, (2013), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Khusniati, M., (2012), *Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPA*, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, (2):204-210.

- Petruta, P., dan Gabriela, P., (2013), *Multiple Intelligences Stimulated Within the Lessons by the Practicant Students from the Faculty of Sciences, Journal of Social and Behavioral Sciences*, (76):676-680.
- Prihaningtyas, S., Prastowo, T., Jatmiko, B., (2013), *Implementasi Simulasi phET dan KIT Sederhana untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa Pada Pokok Bahasan Alat Optik, Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, (1):18-22.
- Rahim, A. S. S., Abdul, A. R., dan Tajulapirin, S., (2010), *Teaching Strategies Based on Multiple Intelligences Theory among Sciences and Mathematics Secondary School Teavhers, Journal of Social and Behavioral Sciences*, (8): 512-518.
- Silitonga, P. M., (2011), *Metode Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sinulingga, Andrian., dan Betty, M, Turnip., (2014), *Pengaruh Strategi Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis, Jurnal Inpafi*, (2):15-19.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, PT Tarsito Bandung, Bandung.
- Sugiharti, Piping., (2005), *Penerapan Teori Multiple Intelligence dalam Pembelajaran Fisika, Jurnal Pendidikan Penabur*, (4):29-42.
- Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Suhandi, A., Wibowo, F.C., *Penerapan Model Science Creative Learning (SCL) Fisika Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif*, (1):67-75.
- Supardi, Z. A. Imam., dan Cornelia. A. D., (2014), *Pengaruh Penerapan Strategi Genius Learning Berbasis Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas di Kelas XI MAN Surabaya, Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, (3): 79-84.
- Susanto, I., Siagian, H., (2012), *Pengaruh Strategi Genius Learning Terhadap Hasil belajar Fisika Siswa, Jurnal Pendidikan Fisika*, (1):43-48.
- Yunus, S. R., Sanjaya, I. G. M., Jatmiko, B., (2013), *Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Auditorik, Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, (1):48-52.