

## ABSTRAK

Gogo Syahputra Simorangkir. *Hubungan Minat Masuk SMK Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Yayasan Perguruan Dharma Karya Beringin. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Besarnya Hubungan Antara Minat Masuk SMK Dengan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar (2) Besarnya Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar (3) Besarnya Hubungan Antara Minat Masuk SMK Dan Kecerdasan Emosional Secara Bersamaan Dengan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2017. Lokasi penelitian di SMK YP. Dharma Karya Beringin. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah sejumlah 47 siswa pada siswa kelas X Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. Penentuan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan teknik total Sampling, dengan sampel penelitiannya diambil secara keseluruhan = 47 siswa dengan taraf signifikan 5 %. Data penelitian ini dikumpulkan dengan angket dan dokumentasi dimana data penelitian yang di jaring dengan angket adalah variabel Minat Masuk SMK dan Kecerdasan Emosional. Sedangkan untuk variabel hasil belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar di jaring dengan menggunakan dokumentasi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Analisis data menggunakan deskriptif korelasional, persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linieritas, untuk uji hipotesis dilakukan uji koefisien korelasi antar variabel, dan dengan korelasi product momen, uji Korelasi Parsial dan Korelasi Ganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara Minat Masuk SMK Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar sebesar  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,978 > 0,288$  dan besar  $t_h > t_t$  ( $31,45 > 2,69$ ) pada taraf signifikansi 5%. Dan terdapat korelasi antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar Mesin sebesar  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,910 > 0,288$  dan besar  $t_h > t_t$  ( $14,72 > 2,69$ ) pada taraf signifikansi 5%. Dengan  $F_h > F_t$  atau  $3129,7 > 3,21$  maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi antara variabel Minat Masuk SMK ( $X_1$ ) dan Kecerdasan Emosional ( $X_2$ ) dengan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar ( $Y$ ) yaitu :  $= 4,6 + 0,76 X_1 + 0,2 X_2$  adalah berarti pada  $= 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis bahwa terdapat: (1) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Masuk SMK dengan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Y.P Dharma Karya Beringin (2) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Y.P Dharma Karya Beringin (3) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Masuk SMK dan Kecerdasan Emosional secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Y.P Dharma Karya Beringin.

**Kata Kunci : Minat Masuk SMK, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar.**

## ABSTRACT

Gogo Syahputra Simorangkir. *The Relationship between Vocational School Entrance Interest And Emotional Intelligence With The achievement Using Basic Measurement Tool of Students' Light vehicle Engineering tenth grade at SMK Yayasan Perguruan Dharma Karya Beringin*. Skripsi. Faculty of Engineering State University of Medan. 2017

This research aims to determine: (1) The relationship Between Vocational School Entrance Interest With The Results of A Study Using Basic Measurement Tool (2) The relationship Between emotional intelligence With The Results of A Study Using Basic Measurement Tool (3) The Correlation between Vocational School Entrance Interest And Emotional Intelligence With The Results of A Study Using Basic Measurement Tool. This research was conducted on May 2017. The location of this research in SMK YP. Dharma Karya Beringin. The number of population in this research are 47 students in class X students of Lightweight Vehicle Engineering Skill. Determination of the sample in this research was done by total sampling technique, with the research sample taken as a whole = 47 students with 5% significant level. The data of this research were collected by questionnaire and documentation. The data of this research collected by questionnaires are the variables of Vocational School Entrance Interest and Emotional Intelligence. While the variable for learning result of Using Basic Measurement Tool were collected by using documentation. This research is a kind of quantitative research. The Data analysis using descriptive correlation, requirement analysis with normality test, linearity test, for hypothesis test was tested by correlation coefficient between variables, and with correlation product moment, test of Partial Correlation and Double Correlation. The result of the analysis shows that there is a correlation between Interests in entrance SMK And Emotional Intelligence With The Results of A Study Using Basic Measurement Tool in the amount of  $r_{hitung} > r_{tabel}$  is  $0,978 > 0,288$  and as big as  $(31,45 > 2,69)$  with 5% significant level. And there is a correlation between the Emotional Intelligence With Learning Results Using Basic machine tool in the amount of  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,910 > 0,288$  and large  $(14,72 > 2,69)$  at 5% significant level. With  $F_h > F_t$  or  $3129,7 > 3,21$  then it can be concluded that the regression equation between variable of Vocational School Entrance Interest (X1) and Emotional Intelligence (X2) with the Results of A Study Using Basic Measurement Tool (Y) is:  $\hat{Y} = 4,6 + 0.76 X_1 + 0.2 X_2$  is mean at  $\alpha = 0.05$ . Thus it can be concluded the hypothesis that there are: (1) There is a positive and meaningful relationship between Vocational School Entrance Interest With The Results of A Study Using Basic Measurement Tool grade ten at SMK Yayasan Perguruan Dharma Karya Beringin (2) There is a positive and meaningful relationship between Intelligence Emotional with the Results of A Study Using Basic Measurement Tool of Students' Lightweight vehicle Engineering grade ten at SMK Yayasan Perguruan Dharma Karya Beringin (3) There is a positive and meaningful relationship between Vocational School Entrance Interest And Emotional Intelligence With The Results of A Study Using Basic Measurement Tool of Students' Lightweight vehicle Engineering grade ten at SMK Yayasan Perguruan Dharma Karya Beringin

**Keywords: Vocational School Entrance Interest, Emotional Intelligence, Learning results Using Basic Measurement tool.**