

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti menguraikan kesimpulan dan saran yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian mengenai Hubungan Minat Masuk SMK dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Yayasan Perguruan Dharma Karya Beringin.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Tingkat kecenderungan variabel Minat Masuk SMK terhadap hasil belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Yayasan Perguruan Dharma Karya Beringin cenderung cukup. Minat Masuk SMK berkategori kurang dengan persentase 68,09 %, dalam artian terdapat 68,09 % siswa atau sebanyak 32 orang dari 47 orang sampel yang di uji cukup untuk memanfaatkan Minat Masuk SMKnya secara maksimal. Sementara apabila di lihat dari hasil analisis korelasi Product Moment menunjukkan bahwa Minat Masuk SMK mempunyai pengaruh yang positif sebesar $r = 0,978$ terhadap hasil belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar. Dengan ditemukannya Minat Masuk SMK siswa kategori cukup, hendaknya guru dan orang tua, lebih mendukung lagi minat masuk smk para siswa,

dimana hal itu dapat meningkatkan hasil belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar dan hasil belajar mata pelajaran lainnya yang ada di SMK Yayasan Perguruan Dharma Karya Beringin.

2. Tingkat kecenderungan kecerdasan Emosional berkategori cukup dengan persentase 68,10 %, dalam artian terdapat 68,10 % siswa atau sebanyak 32 orang dari 47 orang sampel yang di uji mampu mengontrol kecerdasan emosinya secara maksimal. Sementara apabila di lihat dari tingkat dominan dari analisis korelasi product momen dan kemudian dari hasil analisis korelasi Product Moment menunjukkan bahwa kecerdasan Emosional mempunyai pengaruh yang positif sebesar $r = 0,910$ terhadap hasil belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar. Makna dari hasil nilai korelasi tersebut yaitu menunjukkan semakin tinggi Kecerdasan Emosional siswa, maka akan semakin baik pula hasil belajarnya. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa semakin tinggi Kecerdasan Emosional yang dimiliki oleh siswa akan memberikan pengaruh yang positif pula terhadap peningkatan hasil belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar siswa tersebut.

3. Sementara tingkat kecendrungan data hasil belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar dari hasil penelitian ini dikategorikan cukup dengan jumlah responden 15 orang dari 47 orang sampel yang di uji dengan persentase sebesar 31,91%, akan tetapi jika nilai-nilai dari hasil belajar tersebut di konversikan ke kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang di terapkan oleh SMK Yayasan Perguruan Dharma Karya Beringin sebesar 75 maka 27 orang dari 47 orang sampel yang di uji dinyatakan tidak lulus dengan persentase 63,636 %. Oleh karena itu

harapan yang harus dicapai ialah berhasilnya setiap siswa untuk mencapai ketuntasan minimum dan juga tuntutan aspek lainnya mengenai kemajuan siswa dalam pembelajaran.

4. Besarnya hubungan antara Minat Masuk SMK dan Kecerdasan Emosional secara bersama-sama terhadap hasil belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar dapat diterangkan oleh koefisien determinasi korelasi ganda sebesar $R^2 = (0,621)^2 = 0,788$. Hal ini menunjukkan bahwa 78,8% Minat Masuk SMK dan Kecerdasan Emosional secara bersama-sama mampu mempengaruhi hasil belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Yayasan Perguruan Dharma Karya Beringin. Hal tersebut juga menunjukkan bahwa masih ada 21,2% faktor atau variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini yang mempengaruhi hasil belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar mesin siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Yayasan Perguruan Dharma Karya Beringin selain Minat Masuk SMK dan Kecerdasan Emosional seperti fasilitas belajar, metode pembelajaran, sarana prasarana, guru, orang tua, lingkungan dan lain sebagainya juga mempengaruhi hasil belajar siswa.

Dari hasil yang telah uraian pada masing-masing variabel, penulis dapat menyimpulkan bahwa dari hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa secara berurutan Minat Masuk SMK, Kecerdasan Emosional mempunyai pengaruh yang positif terhadap hasil belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar.

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Masuk SMK dengan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar siswa kelas X Teknik

Kendaraan Ringan SMK Yayasan Perguruan Dharma Karya Beringin. Hal ini memberikan arti bahwa apabila Minat Masuk SMK siswa semakin tinggi, maka akan semakin tinggi pula Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar dari siswa.

2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Yayasan Perguruan Dharma Karya Beringin. Hal ini memberikan arti bahwa apabila Kecerdasan Emosional siswa semakin tinggi, maka akan semakin tinggi pula Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar dari siswa.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Masuk SMK dan Kecerdasan Emosional secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Yayasan Perguruan Dharma Karya Beringin.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan pada penelitian ini, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba akan merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil atau temuan dari penelitian ini mengenai hubungan Minat Masuk SMK dan Kecerdasan Emosional dengan hasil belajar Menggunakan Alat Ukur Dasar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Yayasan Perguruan Dharma Karya Beringin. Pada bagian ini rekomendasi yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa diharapkan peserta didik yang masuk SMK lebih menyiapkan mentalnya dan memiliki kesadaran emosi terhadap orang lain.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur pengelola SMK diharapkan mau dan mampu melakukan tes minat masuk SMK dan Kecerdasan emosional. Karena hal ini akan sangat membantu guru bidang studi menggunakan alat ukur dasar dalam mengajar.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari hubungan antara minat masuk SMK dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar menggunakan alat ukur dasar, guna mendapat hasil yang lebih optimal.