

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT  
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PADA MATERI POKOK HUKUM NEWTON  
DI KELAS X SEMESTER I SMA CERDAS MURNI  
T.P 2017/2018**

**BAROKAH AJENG LESTARI (NIM : 4133321073)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok hukum newton di kelas X semester I SMA Cerdas Murni T.P 2017/2018.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X semester I SMA Cerdas Murni T.P 2017/2018. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *class random sampling*, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)*, dan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional yaitu model pembelajaran langsung, masing-masing kelas sebanyak 36 siswa untuk kelas eksperimen dan 36 siswa untuk kelas kontrol. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa tes pilihan berganda sebanyak 15 soal dan keterampilan serta sikap siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh dua observer.

Dari analisa data untuk kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* diperoleh rata-rata pretes 39,83 dan nilai rata-rata postes 77,44. Kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata pretes 36,14 dan rata-rata postes 66,31. Penelitian ini juga memperhatikan sikap dan keterampilan siswa pada kelas eksperimen. Berdasarkan observasi diperoleh bahwa sikap dan keterampilan siswa meningkat dari pertemuan pertama ke pertemuan ketiga. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 4,63$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,00$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,63 > 2,00$ ) maka Hipotesis  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok Hukum Newton di SMA Cerdas Murni T.P. 2017/2018.

**Kata Kunci:** Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)*, Konvensional, Hasil Belajar