

Abstark

Nofryanita Charolin Banjarnahor. NIM 5132144008. Pengaruh Model Pembelajaran Koopertif Tipe Numbered Head Togerher (NHT) Terhadap Hasil Belajar Penataan Sanggul Tradisional Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Meadan, Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Program Studi Tatarias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran penataan sanggul ukel tekuk dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas XI₂ SMK Negeri 10 Medan. bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran penataan sanggul tardisional ukel tekuk dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) di kelas XI₁ SMK Negeri 10 Medan. untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap hasil belajar penatan sanggul ukel tekuk siswa SMK Negeri 10 Medan.

Penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen (quasi experimen design) sehingga diambil sampel 2 kelas yaitu 1 kelas eksperimen dan 1 kelas kontrol .Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional.Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata kecantikan Rambut SMK Negeri 10 Medan yang berjumlah 60 orang siswa.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pilihan berganda untuk mengetahui hasil belajar siswa pada penataan sanggul tardisional ukel tekuk .Uji validitas dilakukan dengan menggunakan rumus R_{pbis} dimana $R_{hitung} > R_{tabel}$ maka disebut valid sehingga dari 40 butir soal terdapat 33 butir soal yang valid. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji parametrik yaitu uji t dua pihak dengan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas data.

Hasil dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa tentang penatan sanggul ukel tekuk dengan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) berada dalam kategori tinggi . Tingkat penguasaan siswa tentang penatan sanggul tardisional ukel tekuk. Tingkat penguasaan siswa tentang penatan sanggul tardisional ukel tekuk dengan pembelajaran konvensional berada pada kategori tinggi. Terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap hasil belajar penataan sanggul tradisional ukel tekuk dimana pada pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 8,843 > t_{tabel} = 2,750$. Sehingga diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar penataan sanggul tradisional ukel tekuk yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada siswa tata kecantikan rambut kelas XI SMK Negeri 10 Medan.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT), Hasil belajar penataanb sanggul tradional