

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Hasil belajar siswa dalam teori penataan sanggul ukel tekuk dengan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) berada pada kategori tinggi.
2. Hasil belajar siswa dalam teori penataan sanggul ukel tekuk dengan model pembelajaran Konvensional berada pada kategori tinggi.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap hasil belajar teori penataan sanggul ukel tekuk dengan $t_{hitung} = 2,750 > t_{tabel} = 8,843$

B. Saran

1. Kepada Guru

Model pembelajaran kooperatif Numbered Head Together (NHT) hendaknya harus terus dikembangkan di lapangan yang membuat siswa terlatih dalam pembelajaran dan menarik perhatian siswa untuk lebih giat belajar.

2. Kepada lembaga terkait

Model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) masih sangat asing bagi guru dan siswa terutama pada guru dan siswa di daerah, oleh karena

itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa, meningkatkan hasil belajar siswa yang akan berimplikasi pada meningkatnya prestasi siswa dalam penguasaan materi pelajaran penataan snggul ukel tekuk.

3. Kepada peneliti yang berminat

Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum diteliti.

