

ABSTRAK

Tonggo Raja Manik, NIM : 5133121032. *Perbedaan Hasil Belajar Mekanika Teknik yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dengan Model Pembelajaran Ekspositori Pada Siswa Kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Doloksanggul T.A 2017/2018.* **Skripsi.** Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif (berupa nilai *pre test* dan *Post test*) pada siswa kelas X Program keahlian teknik pemesinan, dimana kelas X TP₁ sebagai kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori dan TP₂ sebagai kelas eksperimen dengan memberikan perlakuan menggunakan strategi pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) pada mata pelajaran mekanika teknik dengan pokok bahasan besaran, hukum newton dan gaya pada konstruksi sederhana. Penelitian ini menggunakan Quasi Eksperimen. Data penelitian ini dikumpulkan menggunakan instrumen tes. Hasil analisa data kelas eksperimen diperoleh rata-rata nilai hasil belajar siswa saat pre test = 40,37 dan saat post tes = 85,06 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata siswa saat pre tes = 46,53 dan saat post tes = 78. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi yang homogen. Pada taraf signifikansi 5% diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, $F_{hitung} < F_{tabel}$. Pada pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,38 > 1,670$) sehingga H_a diterima dan H_o ditolak sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara peningkatan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran STAD dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran ekspositori.

Kata kunci : Model Pembelajaran STAD, Hasil Belajar Mekanika Teknik.

ABSTRACT

Tonggo Raja Manik, NIM : 5133121032. *Differences in Learning Outcomes of Teaching Techniques Using Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model with Expository Learning Model In Students of Class X Engineering Technique SMK Negeri 2 Doloksanggul T.A 2017/2018. Thesis.* Faculty of Engineering State University of Medan. 2017

The purpose of this study was to determine differences in cognitive learning outcomes (in the form of pre test and post test) in grade X students of machining skills program, where class X TP₁ as control class is taught by using expository model and TP₂ as experimental class by giving treatment using student team achievement division (STAD) learning strategy on mechanical engineering subjects with subject matter magnitude, newton law and style on simple construction. This study uses Quasi Eksperimen. The data were collected using a test instrument. The result of experimental class data analysis obtained the average value of student learning outcomes during pre test = 40.37 and at post test = 85.06 while in the control class obtained the average value of students during pre test = 46.53 and at post test = 78. Both classes are normally distributed and have homogeneous variations. At the 5% significance level obtained $L_{hitung} < L_{tabel}$, $F_{hitung} < F_{tabel}$. In the hypothesis testing obtained $t_{count} > t_{table}$ ($7.38 > 1.670$) so that H_a accepted and H_o rejected so it can be concluded there is a significant difference between the increase of student learning outcomes with STAD learning model compared to student learning outcomes taught with expository learning model.

Keywords: STAD Learning Model, Learning Outcomes Engineering Mechanics.

