

## DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Isi	i
Daftar Gambar	iv
Daftar Tabel	v
Daftar Lampiran	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Opeasional	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.4 Model Pembelajaran	11
2.2.1 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	12
2.2.2 Orientasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.2.3 Struktur Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
2.2.4 Sistem Sosial Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
2.2.5 Peran / Tugas Guru dalam Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
2.2.6 Dampak Intruksional dan Pengiring <i>Inquiry Training</i>	19
2.2.7 Kelebihan dan Kekurngn Model <i>Inquiry Training</i>	20
2.2.8 Teori Belajar Yang Mendukung <i>Inquiry Training</i>	20
2.3 Keterampilan Proses Sains	21
2.3.1 Pengertian Keterampilan Proses Sains	21
2.4 Media Pembelajaran	24

2.4.1	Pengertian Media Pembelajaran	24
2.4.2	Fungsi Media Pembelajaran	25
2.4.3	Macromedia Flash	26
2.5	Pembelajaran Konvensional	26
2.6	Hipotesis Penelitian	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1	Populasi Penelitian	28
3.2.2	Sampel Penelitian	28
3.3	Variabel Penelitian	28
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	29
3.4.1	Jenis Penelitian	29
3.4.2	Desain Penelitian	29
3.5	Prosedur Penelitian	30
3.6	. Alat dan Pengumpulan Data	32
3.7	Validitas Tes	33
3.7.1	Validitas Ramalan	33
3.7.1.1	Realibilitas Tes	34
3.7.1.2	Tingkat Kesukaran Tes	35
3.7.1.3	Daya Pembeda	36
3.7.2	Validitas Isi	36
3.8	Teknik Analisis Data	37
3.8.1	Menghitung Mean Postest dan Pretes	37
3.8.2	Uji Normalitas	38
3.8.3	Uji Homogenitas	39
3.8.4	Pengujian Hipotesis ( Uji t )	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian	43
-----	------------------	----

4.1.1 Validitas Isi	43
4.1.2 Reabilitas Isi	43
4.1.3 Taraf Kesukaran Tes	43
4.1.4 Daya Pembeda Tes	44
4.2. Deskriptor Data Penelitian	44
4.3 Data Pretes dan Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Eksperimen	44
4.3.1 Analisis Data Penelitian	45
4.3.2 Uji Normalitas Data Pretes	45
4.3.3 Uji Homogenitas Data Pretes	46
4.4 Data Pretes dan Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.4.1 Uji Normalitas Data Postes	47
4.4.2 Uji Homogenitas Data Postes	48
4.5 Uji Hipotesis (Uji t)	48
4.5.1 Uji Data Pretes (Uji t Dua Pihak)	48
4.5.2 Uji Data Postest (Uji t Satu Pihak)	49
4.6 Pembahasan Penelitian	50
4.6.1 Penilaian KPS Menggunakan Pembelajaran <i>IT</i> berbantuan <i>Macromedia Flash</i>	51
4.6.2 Penilaian KPS Menggunakan Pembelajaran Konvensional	52
4.6.3 Hasil KPS Siswa	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>61</b>