

ABSTRAK

Indah Permata Sari Pulungan, NIM : 7131142016. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 1 SMK Negeri 13 Medan T.P 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Universitas Negeri Medan. 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK N 13 Medan . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan model pembelajaran Generatif lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK SMK N 13 Medan T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 13 Medan yang beralamat di Jl.Seruwai No. 257 Medan Labuhan pada tahun pembelajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AK SMK Negeri 13 Medan yang berjumlah 64 orang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *random sampling* dimana sampelnya terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar pre-test dan post-test dalam bentuk pilihan berganda, sebanyak 15 soal, yang diambil dari buku pegangan guru pada pelajaran Akuntansi yang di anggap sudah baku sehingga validitas dan reliabilitas tidak diuji lagi. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model Generatif lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah *pre-test* sebesar 65.37 dan *post-test* sebesar 80.18, dalam hal ini hasil belajar yang dicapai oleh siswa menunjukkan hasil yang memuaskan, dimana perubahan nilai terjadi lebih besar dari nilai rata-rata kelas kontrol yaitu *pre-test* sebesar 70.18 dan *post-test* 76.29. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1.784 > 1.672$ dengan taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0.05$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran generatif lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas XI AK SMK N 13 Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Model Generatif, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Indah Permata Sari Pulungan, NIM : 7131142016. The Influence *Generative Models* Study to Accounting's Learning Outcomes of Students Class of XI AK 1 SMK Negeri 13 Medan L.Y 2017/2018. Skripsi. Faculty of Economics. Majoring in Economic Education. Accounting Education Studies Program. State University of Medan. 2017.

Problems in this study is the low learning outcomes of accounting students of class XI AK SMK N 13 Medan . This study aims to know whether the learning outcomes of students who learn by Generative models is higher than the learning outcomes of student who learn by conventional methods by topic method of eliminating receivables. This research was conducted in SMK Negeri 13 which is located at Jl. Seruwai No. 257 Medan in the 2017/2018 lesson years. The population in this study is all students class of XI AK SMK Negeri 13 Medan, amounting to 64 people consisting os 2 classes. The sampling technique used is random sampling where the sample consist of experimental class and control class each of which is 27 student. The studies instrument used is pre-test and post-test learning result in multiple choice 15 questions, taken from the teacher's handbook on accounting lessons which is considered standard so that the validity and reliability is not tested again. Data analysis techniques used are determining the average count, standart deviation,, normality test, homogeneity test and hypothesis testing using t-test.

Result of study indicated that learning outcomes of students who learn by Generative models is higher than the learning outcomes of student who learn by conventional methods. Result of statistical test show the mean of student's learning outcomes in exspermental class in pre-test equal to 65.37 and post-test equal to 80.18, and in this case the learning outcomes that achieved by students showed satisfactory result, where change of value happened bigger than the mean of learning outcomes of control class that is pre-test equal to 70.18 and post-test equal to 76.29. Hypotesis testing results obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ that is $1.784 > 1.672$ with level of signifikan 95% and $\alpha = 0.05$.

It can be concluded that the result of accounting learning by using generative learning is higher has a significant effect than the result accounting learning by using conventional methods of students in the class XI AK SMK N 13 Medan T.P 2017/2018.

Key words : Generative Models, Conventinal Methods, Accounting's Learning Outcomes.