

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran Generatif khususnya pada materi metode penghapusan piutang lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK SMK N 13 Medan T.P 2017/2018. Hal ini berdasarkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan metode penghapusan piutang yang diajar dengan model pembelajaran Generatif memiliki rata-rata 80.18 sedang pembelajaran dengan metode konvensional memiliki nilai rata-rata 77.22 dan uji yang digunakan yaitu uji t maka diperoleh  $t_{hitung} = 1.784$  dan  $t_{tabel} = 1.672$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau dengan kata lain hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran Generatif lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional.

#### 5.2 Saran

Bedasarkan uraian hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi sekolah hendaknya mengarahkan guru agar mempelajari model-model pembelajaran melalui buku-buku bacaan maupun pelatihan-pelatihan agar guru memahami penerapan model dalam proses pembelajaran.

2. Bagi guru hendaknya model pembelajaran Generatif dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dalam pembelajaran akuntansi di kelas, karena berdasarkan hasil penelitian ini model Generatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Akan tetapi model ini juga harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan topik yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan menambahkan variabel lainnya, seperti aktivitas belajar siswa. Peneliti juga menyarankan untuk merencanakan waktu pembelajaran secara tepat sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan efektif dan efisien sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih maksimal.