

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 067242 Sunggal Tahun Ajaran 2017/2018”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan PGSD S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian dan Bapak Drs. Edidon Hutasuht, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD FIP dan Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PPSD FIP Universitas Negeri Medan Program Studi PGSD.
5. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Mastiana Ritonga, M.Pd, Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd, Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengajaran selama masa perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.
9. Ibu Elly Zarwani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 067242 Sunggal yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Teristimewa buat kedua orang tua tercinta Ayahanda Abdul Kamil Siregar dan Ibunda M. Harahap, S.Pd.I yang selalu mendoakan penulis, membesarkan, membimbing, mendidik dan menjadi motivator terbaik dalam hidup penulis dari kecil sampai sekarang. Terimakasih untuk kasih sayang, nasehat, semangat, pengorbanan baik berupa materi maupun moril serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

11. Buat kakak dan abang tercinta Ananda Saipar Domuan Siregar, Hotma Lina Siregar, S.Pd, Solehuddin Benri Siregar, SE dan Abang Iparku Murdani, ST yang telah mendoakan, memotivasi, dan memberikan dukungan agar penulis dapat menyelesaikan studi FIP, UNIMED.
12. Keponakanku yang lucu Ubay Alkindy dan Rayya Amatulkarimah yang telah menghibur penulis.
13. Temanku Asmanul Kahfi Guci, SE yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan Said Mahmud Marbun, SH yang selalu setia menemani penulis selama ini baik suka maupun duka.
14. Sahabat-sahabat terbaik penulis Agustiani Giawa, Ade Irma Hasibuan, Rini Yulan Sari Nasution, Raisa Mutia Batubara, Sri Wahyuni Sitompul dan Wynda Arianni Siregar yang selalu ada dalam susah dan senangku.
15. Teman-teman PPLT SDN 104205 yang telah membantu dan menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmatnya dan karunia-Nya kepada kita semua. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan bagi kita semua.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Medan, 14 Desember 2017

Penulis

WILDA SARI JELITA
NIM. 1123311084