

ABSTRAK

Wilda Sari Jelita. NIM 1123311084. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Menggunakan Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 067242 Sunggal Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan Tahun 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading Composition*) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi pokok cerita anak di kelas V SD Negeri 067242 Sunggal Tahun Ajaran 2017/2018.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 067242 Sunggal yang berjumlah 37 orang siswa, yang terdiri dari 20 siswa perempuan dan 17 siswa laki-laki. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari II yaitu siklus I dan siklus II yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi/evaluasi. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti melakukan observasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman siswa pada pelajaran bahasa Indonesia. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi dan tes.

Berdasarkan analisis data sebelum dilakukan tindakan pada tes awal ditemukan dari 37 orang siswa yaitu yang tuntas hanya sebanyak 15 siswa dengan persentase sebesar (40,54%) dan siswa yang tidak tuntas adalah 22 siswa dengan persentase (59,46%) dengan nilai rata-rata sebesar 62,29 yang tergolong kategori rendah. Perolehan nilai pada siklus I dengan menggunakan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) mengalami peningkatan yaitu sebanyak 23 siswa yang tuntas dengan persentase sebesar (62,11%) dan yang tidak tuntas sebanyak 14 siswa dengan persentase sebesar (37,84%) dengan nilai rata-rata sebesar 81,48 yang tergolong pada kategori baik. Dari perolehan nilai pada siklus I peneliti menindaklanjuti pada siklus II. Pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan pada kemampuan membaca pemahaman yaitu siswa yang tuntas meningkat menjadi 34 siswa dengan persentase sebesar (91,89%) dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 3 siswa dengan persentase sebesar (08,11%) dengan nilai rata-rata sebesar 81,48 yang tergolong pada kategori baik.

Dari hasil data yang diperoleh diatas, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan materi cerita anak di kelas V SD Negeri 067242 Sunggal Tahun Ajaran 2017/2018. Dengan demikian disarankan agar guru menggunakan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dalam pembelajaran.