

DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono. M., 2008, *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi*, Jurnal Pendidikan Inovatif 3(2), 65-68.
- Arikunto, S., 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., 2003, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R.W., 1988, *Teori-Teori Belajar*, Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., 2002, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Efi, 2007, *Perbedaan Hasil Belajar Biologi Antara Siswa yang Diajar Melalui Pendekatan Kooperatif Learning Teknik Jigsaw dengan Teknik STAD (Sebuah Eksperimen di MTs Al-Marwah Teluknaga Tangerang*, Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, <http://fdb4.wikispaces.com>, Diakses 21 Maret 2010.
- Gunawan, M.A., 2008, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA NW Pancor Tahun Pembelajaran 2007/2008*, Artikel Penelitian, <http://www.wordpress.com>, Diakses 21 Maret 2010.
- Hamalik, O., 1990, *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*, Bandung: Alumnus.
- Hartono, 2008, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, H.M., Rachmadiarti, F., dan Ismono, 2000, *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: UNESA - Universitas Press.
- Lie, A., 2002, *Cooperative Learning*, Jakarta: Grasindo.
- Meltzer, D.E., 2002. *The Relation Between Mathematics Preparation and Contextual Learning Gains in Physics: a Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Prest Scores*. Journal of Am. J. Phys (70)12 Diakses 21 Maret 2010.
- Nurhadi, dan Senduk, A.G., 2003, *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya Dalam KBK*, Malang: Universitas Negeri Malang.

- Sagala, S., 2003, *Konsep dan Makna Pembelajaran, Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W., 2005, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A.M., 2006, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Semiawan, C., Tangyong, A.F., Belen, S., Matahelemual, Y., dan Suseloardjo, W., 1987, *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*, Jakarta: Gramedia.
- Setiawan, I.G.A.N., 2008, *Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X₂ SMA Laboratorium Singaraja*, Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Lembaga Penelitian Undiksha, 2(1), 42-59.
- Slameto, 1995, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, 1992, *Metoda Statistik*, Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2005, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, Y., dan Rochintaniawati, D., 2009, *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Biologi di SMPN 2 Cimalaka*, Jurnal Pengajaran MIPA, 13(1), 15-21.
- Warmada, L.W., 2004, *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Teknologi Informasi*, <http://warmada.staf.ugm.ac.id>, Diakses 21 Maret 2010.
- William, L.A., Steven, M.M., and Marcy, P.O., (2008), *Gauging the Gaps in Student Problem-Solving Skills: Assessment of Individual and Group Use of Problem-Solving Strategies Using Online Discussions*, Article, CBE-Life Sciences Education, Vol.7.
- Yuli, P., 2009, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X-A SMA Taman Madya Malang*, Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Malang, <http://karya-ilmiah.um.ac.id>, Diakses 21 Maret 2010.