

ABSTRAK

Yunita Sari Saragih, (NIM 5133141035), *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Pada Kompetensi Titik Dan Garis Tubuh Siswa Kelas X Tata Busana di SMK Negeri 1 Laguboti Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2017.

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui hasil belajar pada kompetensi titik dan garis tubuh siswa yang tidak diberikan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti, 2) Untuk mengetahui hasil belajar pada kompetensi titik dan garis tubuh siswa yang diberikan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti, 3) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar pada kompetensi titik dan garis tubuh siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Laguboti.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tata busana SMK Negeri 1 Laguboti, tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 3 kelas dengan jumlah 90 siswa. Teknik sample menggunakan *random sampling* yaitu teknik sample diambil secara acak untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol pada kelas X TB 1, X TB 2, X TB 3, dengan menggunakan metode eksperimen semu (*quasi eksperimen*).

Berdasarkan hasil uji persayaratan analisis menunjukkan bahwa hasil belajar pada kompetensi titik dan garis tubuh tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* adalah berdistribusi normal dimana, $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1007 < 0,161$ dan data hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* adalah berdistribusi normal dimana, $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1013 < 0,161$ dan kedua data adalah homogen untuk nilai pre-tes karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,093 < 1,84$ serta untuk nilai post-tes dimana $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,1706 < 1,84$, sehingga kedua kelas memiliki varians yang sama (homogen). Hasil analisa data diperoleh bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu 30 siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* menunjukkan nilai rata-rata 83,4 dengan hasil presentase 13 % termasuk kategori sangat tinggi. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* menunjukkan nilai rata-rata 69 dengan hasil presentase 57 % pada kategori cukup. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $6,37 > 1,6723$. Dilihat dari penelitian ini, hasil belajar pada kompetensi titik dan garis tubuh lebih tinggi, jika diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash*. Jadi terbukti ada pengaruh hasil belajar siswa antara siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash*. Hal ini berarti bahwa penggunaan media pembelajaran baik digunakan sebagai alternatif atau variasi dalam pembelajaran.

Kata Kunci : **Media Macromedia Flash, Hasil Belajar Kompetensi Titik Dan Garis Tubuh**