

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II PEMBAHASAN.....	7
2.1 Penelitian Relevan.....	7
2.2 Kerangka Konsep	8
2.2.1 Model Mind Mapping.....	8
a) Model.....	8
b) Mind Mapping	10
c) Model Mind Mapping.....	11
2.2.2 Model Belajar konvensional	15

2.2.3 Hasil Belajar Siswa.....	18
a) Belajar	18
b) Hasil Belajar	20
2.2.4 Pembelajaran Sejarah.....	22
a) Pembelajaran.....	22
b) Sejarah	24
c) Pembelajaran Sejarah.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tempat Penelitian Dan Waktu Penelitian	30
3.1.1 Tempat Penelitian	30
3.1.2 Waktu Penelitian.....	30
3.2 Popoulasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampel	31
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
3.3.1 Variabel Penelitian.....	31
3.3.2 Defenisi Operasional.....	32
3.4 Jenis dan Disain Penelitian.....	33
3.4.1 Jenis Penelitian	33
3.4.2 Disain Penelitian	33

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Uji Validitas.....	36
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	37
3.5.3 Indeks Kesukaran.....	37
3.5.4 Prosedur Penelitian.....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1 Uji Normalitas.....	39
3.6.2 Uji Homogenitas.....	40
3.6.3 Uji Hipotesis.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Kondisi Umum Lokasi Sekolah.....	42
4.2 Hasil Penelitian.....	48
4.3 Hasil Belajar Siswa.....	52
4.4 Analisis Data Tes Akhir (Post Test).....	54
4.4.1 Data Nilai Hasil Post Test.....	54
4.4.2 Analisis Data Nilai Hasil Post Test.....	54
4.5 Hasil Soal Tingkat Kesadaran Siswa.....	57
4.5.1 Tingkat Kesadaran Siswa.....	57
4.5.2 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Pre Test dan Pos Test.....	59
4.5.3 Uji Hipotesis.....	68
4.6 Pembahasan.....	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75



THE
Character Building
UNIVERSITY