

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang mana telah melimpahkan berkat dan Anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan baik dan sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Adapun judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Klas XI IPS di SMA Sultan Iskandar Muda Medan Tahun pembelajaran 2017/2018**”. Disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan dan kurangnya pengetahuan penulis. Untuk itu dengan segala keterbukaan penulis menerima saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat disusun dan terlaksana dengan baik karena adanya bantuan, arahan, nasehat, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berguna bagi penulis., antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan
3. Ibu Dr. Ida Liana Tanjung, M.Hum selaku ketua Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan

4. Ibu Lister Eva Simangunsong, S.Pd, MA selaku sekretaris Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan
5. Bapak Ricu Sidiq, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dengan sangat sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Dr. Lukitaningsih, M.Hum selaku dosen Pembimbing Akademik.
7. Bapak Arfan Diansyah, M.Pd selaku Dosen Penguji Ahli yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang baik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Ibu Dra. Hafnita Sari Dewi Lubis, M.Si selaku Dosen Pembimbing Bebas yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang baik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan serta para staf pegawai di Jurusan Pendidikan Sejarah maupun Fakultas Ilmu Sosial.
10. Bapak Edy Jitro Sihombing, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Sultan Iskandar Muda Medan yang telah memberikan izin penelitian, arahan dan saran yang baik selama penelitian berlangsung.
11. Ibu Christian Lisnawati Situmorang, S.Pd selaku Guru IPS kelas XI SMA Sultan Iskandar Muda Medan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.

12. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis tercinta ayahanda M.Sobirin dan ibunda Halimahtussakdiah Br. Bangun yang telah melahirkan, mendidik dan membesarkan peneliti, dan atas pengorbanan baik material, moril serta untaian do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karena doa dan restu beliau, peneliti sampai menjadi sekarang ini dan sampai pada akhirnya untuk menyelesaikan studi dalam perkuliahan ini. Skripsi ini sengaja saya persembahkan kepada beliau sebagai bukti bahwa saya telah menyelesaikan amanat yang Ayah dan Ibu berikan kepada saya.
13. Buat adik-adik penulis yang tercinta Dwi Kartika, dan Rindi Ayu Kartika yang telah memberikan dorongan dan Do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada Aditya Darma S.Pd teman spesial (pacar) yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini, serta waktu yang diberikan untuk menemani penulis mengerjakan skripsi.
15. Kepada sahabat atau teman kecil penulis Anatasya L.G. Sibarani penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih yang mana beliau selalu membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dan selalu sabar dalam mendengarkan keluh kesah penulis, serta selalu setia disaat susah maupun senang
16. Buat sahabat-sahabat seperjuangan tercinta: Ayu Astuti, Karimatunnisa, Novia Maya Sari, Tanisya Lubis, Dewi Puspita Sari terimakasih telah

memberikan keceriaan, serta motivasi-motivasi dan dorongan kepada penulis.

17. Dan untuk teman-teman tercinta lainnya: Ayu Emelia, Nurhasanah, Fitri Handayani, Rebeca Yolanda Silitonga, Wilda Hafni NST., Kiki Dayanti, IsmiNurjannah, Tia Kartika, Sisca Siringo-ringo. terima kasih kalian selalu mendukung penulis dan selalu mendo'a kan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

18. Kepada teman-teman seperjuangan satu pembimbing skripsi: Nurma Sihotang, Tia Kartika, Putra Pratama Piliang, dan Sandro terima kasih telah banyak membantu penulis dalam menuangkan ide-ide untuk pengerjaan skripsi ini

19. Kepada teman-teman satu angkatan seperjuangan kelas Reguler'B stambuk 013(2013) Albert Frans Siahaan(teman lelaki pertama di kelas reg'b), Devita Sidabutar, Bastian Sitorus, Karlina Khairani, Faidah Lubis, Hendrajid, Reo Saferius Tumanggor, Doni Aritonang, Bernanci Pane, Anggun Pratiwi, Sri Surabina, Emelda Tesalonika, Rumata Gultom, Ahmadfikri Auditya Pratama, M.Aslim, M.Firdaus, Martha Gultom, Priskilia Siahaan, Jimmi Togito, Daud Matanari, Robin, Ela Azura, Rehan Zahara, Fitriani, Habnisa Manurung, Fajar Fahmi, Vii Khaidir, Rinal Irwand, Beby Olivia, Reni Sinaga, Jhoi Siahaan dll. penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada kalian semua karena selama tiga atau empat tahun selalu merasakan jatuh bangun dalam melaksanakan

perkuliahan ini, berkat kalian penulis bisa belajar lebih banyak arti pertemanan dan persahabatan serta rasa persaudaraan.

20. Kepada Abetnego, Zainudin, Siska Siringo-ringo, dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan lainnya penulis mengucapkan terimakasih karena telah memotivasi penulis selama pengerjaan skripsi ini berlangsung
21. Tidak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada teman-teman dari kelas Reguler'A dan Non Reg yang pernah mengenal dan sama-sama berjuang dengan penulis selama masa perkuliahan.

