

## ABSTRAK

**Hilda Mutiara Ayu. NIM. 3133121028. Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS Di SMA Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan, 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberhasilan suatu proses pembelajaran sejarah dengan hasil belajar (nilai tes). Dalam penelitian ini akan mencoba untuk menggunakan model *mind mapping* dalam pembelajaran sejarah. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: apakah penggunaan model *mind mapping* dalam pembelajaran sejarah lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar sejarah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran sejarah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen, yaitu ada perbedaan perlakuan antara kelas eksperimen dan kelas konvensional agar dapat dilihat perbedaannya. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS (IIS) SMA Sultan Iskandar Muda. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dengan *control group pre test – post test design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPS 3 sebagai kelas konvensional dan kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen.

Hasil post test soal sebelum menerapkan model *mind mapping* adalah diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar  $3,11 < t_{tabel} = 0,32$  (kemampuan yang sama) dan setelah menerapkan model *mind mapping* menunjukkan rata-rata siswa kelas eksperimen memiliki hasil belajar sangat tinggi yaitu 90%, dan kelas konvensional sebesar 82% dan tergolong kriteria tinggi. Uji t variabel Y (hasil belajar sejarah siswa) di dapatkan  $t_{hitung} = 3,11 > t_{tabel} = 0,32$  yang berarti ada perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran sejarah menggunakan model *mind mapping* lebih efektif dibanding pembelajaran tanpa menggunakan model (konvensional).

**Kata Kunci : Model *mind mapping*, Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran Sejarah**