

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar lanpiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Batasan Masalah	4
1.4.Rumusan Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian	4
1.6.Manfaat Penelitian	5
1.7.Defenisi Oprasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Belajar	7
2.2. Pengertian Hasil Belajar	7
2.3. Pengertian Model Pembelajaran	9
2.4. Fungsi Dan Manfaat Model Pembelajaran	10
2.5. Pembelajaran <i>Kooperatif (Kooperatif Learning)</i>	10
2.6. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	10
2.7. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	12
2.8. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	12
2.9. Model <i>Pembelajaran Student Achievement Division STAD</i>	13
2.10. Teknik Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>STAD</i>	13
2.11. Kelebihan Model Pembelajaran <i>STAD</i>	14
2.12. Kekurangan model Pembelajaran <i>STAD</i>	14
2.13. Materi Pembelajaran	15
2.14. Kerangka Konseptual	35
2.15. Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.1.1. Tempat Penelitian	37
3.1.2. Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1. Populasi Penelitian	37
3.2.2. Sampel Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.3.1. Variabel Bebas (X)	37
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	38
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	38
3.4.1. Jenis Penelitian	38
3.4.2. Desain Penelitian	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1. Prosedur Penelitian	38
3.5.2. Instrumen Penelitian	42
3.6. Uji Coba Instrumen	44
3.6.1. Uji Validitas Test	44
3.6.2. Uji Reliabilitas	45
3.6.3. Tingkat Kesukaran Test	45
3.6.4. Daya Pembeda Tes	46
3.7. Teknik Analisis Data	47
3.7.1. Uji Normalitas	47
3.7.2. Uji Homogenitas Varians	48
3.8. Uji Kesamaan Hipotesis dua rata-rata (Uji t dua pihak)	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Hasil Penelitian	51
4.1.1. Uji Kelayakan Data	51
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
4.1.2.1. Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Jigsaw	51
4.1.2.2. Hasil Belajar Siswa Dengan Metode STAD	52
4.1.2.3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	53
4.1.2.4. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Jigsaw dan STAD	54
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	56
4.2.1. Uji Normalitas Data	56
4.2.2. Uji Homogenitas	57
4.2.3. Uji Hipotesis	58
4.3. Pembahasan	59
4.3.1. Hasil Belajar Siswa Dengan Jigsaw	59

4.3.2. Hasil Belajar Siswa Dengan STAD	59
4.3.3. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Jigsaw dan STAD	60
BAB V KESIMPULAN	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63

