

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DAN
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
(*STAD*) PADA MATERI SEL DI KELAS XI IPA
MAN 2 MODEL MEDAN T.P 2017/2018**

NADA FITRIANI NASUTION
(NIM. 4133341052)

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan di MAN 2 Model Medan ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dan *STAD*. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi* eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAN 2 Model Medan yaitu sebanyak 10 kelas. Sampel penelitian diambil dua kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas Eksperimen I (XI IPA 5) dan Kelas Eksperimen II (XI IPA 4) masing-masing sebanyak 40 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk objektif tes, yaitu sebanyak 25 soal yang masing-masing telah dinyatakan valid dan reliabel. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas tes. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *STAD* dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,009 > 1,985$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Hasil belajar siswa kelas Eksperimen I diperoleh rata-rata postes sebesar 90,60. Sedangkan hasil belajar siswa kelas Eksperimen II rata-rata postes sebesar 87,51. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai postes siswa mencapai KKM.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw*, *STAD*, hasil belajar, Sel

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DAN
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
(*STAD*) PADA MATERI SEL DI KELAS XI IPA
MAN 2 MODEL MEDAN T.P 2017/2018**

NADA FITRIANI NASUTION
(NIM. 4133341052)

The research conducted in MAN 2 Model Medan is aimed to know the difference of student learning result using Jigsaw and STAD learning model. The type of research used is quasi experiment. Population in this research is all student class XI IPA MAN 2 Model Medan that is counted 10 class. The sample was taken by two classes determined by cluster random sampling technique, that is experimental class I (XI IPA 5) and Experiment Class II (XI IPA 4) 40 students each. The instrument used in this study is the test in the form of objective tests, which are as many as 25 questions that each have been declared valid and reliable. Before hypothesis testing first tested the normality and homogeneity of the test. From the test it was found that both samples were normal and homogeneous distributed. The result of the research shows that the average of students' learning outcomes that are taught using Jigsaw type cooperative learning model is higher than the result of student learning which is taught rmenggunakan cooperative learning model STAD with result of hypothesis testing is obtained $t_{count} > t_{table}$ is $2,009 > 1,985$ at level. The result of student learning of experiment class I obtained average postes of 90,60. While the result of study of experiment class II student average postes equal to 87,51. The results showed that the students' postes score reached KKM.

Keywords: Jigsaw Cooperative Learning Model, STAD, Learning Outcomes, Cells